

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА ФЕДЕРАЦІЯ ХОРТИНГУ

# ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ХОРТИНГУ

*ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ*

Випуск 8



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА ФЕДЕРАЦІЯ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ УКРАЇНИ

ISSN 2410-5317

# ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ХОРТИНГУ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

*Засновано в 2014 р.*

Випуск 8



Київ  
Видавець Паливода А. В.  
2017

УДК 37.02 : 796.85 (08)  
ББК 74.202 : 75.715  
Т 33

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Інституту проблем виховання НАПН України  
(протокол № 12 від 28 грудня 2017 р.)*

**Збірник наукових праць входить до Переліку наукових фахових видань України,  
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт  
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата педагогічних наук  
(наказ МОН України від 07 жовтня 2015 р. № 1021)**

***Редакційна колегія:***

- Бех І. Д. – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор  
(головний редактор)
- Канішевська Л. В. – доктор педагогічних наук, професор (заступник головного редактора)
- Артюшенко А. О. – доктор педагогічних наук, професор
- Беленька Г. В. – доктор педагогічних наук, професор
- Болтівець С. І. – доктор психологічних наук, професор
- Діхтяренко З. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, голова науково-методичної колегії  
Національної федерації бойового хортингу України, майстер спорту  
України з хортингу
- Єрмоменко Е. А. – кандидат педагогічних наук, Заслужений тренер України, Майстер  
спорту України міжнародного класу, президент Національної федерації  
бойового хортингу України, Заслужений працівник ФК і спорту України
- Зубалій М. Д. – кандидат педагогічних наук
- Коновець С. В. – доктор педагогічних наук, професор
- Круцевич Т. Ю. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор
- Литвиненко А. М. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
- Петрочко Ж. В. – доктор педагогічних наук, професор
- Приступа Є. Н. – доктор педагогічних наук, професор
- Пустолякова Л. М. – кандидат педагогічних наук
- Тимошенко О. В. – доктор педагогічних наук, професор
- Тимчик М. В. – кандидат педагогічних наук, майстер спорту України з хортингу
- Федорченко Т. Є. – доктор педагогічних наук, професор
- Хатько А. В. – кандидат педагогічних наук, майстер спорту України з хортингу
- Чобітько М. Г. – доктор педагогічних наук, професор
- Півоварський Юліуш – почесний професор, PhD, ректор Вищої школи публічної і  
індивідуальної безпеки „Апейрон“ (Польська Республіка)
- Порада Віктор – професор, доктор юридичних наук,  
ректор Вищої школи в Карлових Варах (Чеська Республіка)
- Шортт Джеймс Джордж – президент Всесвітньої асоціації особистих охоронців (Ірландія)
- Кастлшортський  
Юрчак Войтех – професор, PhD, Академія збройних сил ген. М. Р. Штефаника в  
Ліптовському Мікулаші (Словацька Республіка)

***Рецензенти:***

- Волков Л. В. – доктор педагогічних наук, професор
- Єжова О. О. – доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор
- Оржеховська В. М. – доктор педагогічних наук, професор
- Присяжнюк С. І. – доктор педагогічних наук, професор
- Сичов С. О. – доктор педагогічних наук, професор

**Т 33 Теорія і методика хортингу** : зб. наук. праць / [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. :  
Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – 230 с.

**ISBN 978-966-437-427-6.**

До збірника ввійшли наукові праці вітчизняних учених, аспірантів, тренерів з бойового хортингу. Автори спрямували свій науковий пошук на багатоаспектне висвітлення шляхів щодо реалізації сучасних підходів у теорії і методики бойового хортингу.

ISBN 978-966-437-427-6

УДК 37.02 : 796.85 (08)  
ББК 74.202 : 75.715  
© ІПВ НАПН України  
© НФБХУ

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Savchenko Anatoliy,<br/>Yeromenko Eduard</b><br><i>Combat horting – educational practice<br/>for young people</i>   | <b>Savchenko Anatoliy,<br/>Yeromenko Eduard</b><br><i>Combat horting – educational practice<br/>for young people</i>   | <b>88</b>  |
| <b>РОЗДІЛ 3</b>  |  |            |
| <b>МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ<br/>ОСНОВИ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ:<br/>РЕКРЕАЦІЯ, ФІЗИЧНА<br/>РЕАБІЛІТАЦІЯ;<br/>ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ<br/>ПІД ЧАС ТРЕНУВАНЬ</b>  | <b>MEDICAL AND BIOLOGICAL<br/>BACKGROUND OF COMBAT<br/>HORTING: RECREATION,<br/>PHYSICAL REHABILITATION;<br/>ORGANIZATION AND CONTROL<br/>OF THE TRAINING CLASSES</b>  | <b>96</b>  |
| <b>Єрмоєнко Вероніка,<br/>Єрмоєнко Едуард</b><br><i>Стоматологічне здоров'я дітей та<br/>молоді як чинник спортивних успіхів у<br/>бойовому хортингу</i>   | <b>Yeromenko Veronika,<br/>Yeromenko Eduard</b><br><i>Dental health of children and youth as<br/>a factor of sports success in combat<br/>horting</i>  | <b>96</b>  |
| <b>Єрмоєнко Едуард</b><br><i>Медико-біологічні та<br/>морфофункціональні особливості<br/>бойового хортингу у процесі<br/>виховання фізичної культури та основ<br/>здоров'я студентів</i>                                       | <b>Yeromenko Eduard</b><br><i>Medico-biological and<br/>morphofunctional features of combat<br/>horting in the process of educating<br/>physical culture and basics of student<br/>health</i>  | <b>112</b> |
| <b>Зубалій Ніна,<br/>Зубалій Микола,<br/>Єрмоєнко Едуард,<br/>Єрмоєнко Вероніка</b><br><i>Психологічні та соціальні основи<br/>виховання особистості у системі<br/>бойового хортингу</i>                                       | <b>Zubaliy Nina,<br/>Zubaliy Mykola,<br/>Yeromenko Eduard,<br/>Yeromenko Veronika</b><br><i>Psychological and social bases of<br/>personality education in the system of<br/>combat horting</i>  | <b>122</b> |
| <b>Івашковський Віталій,<br/>Єрмоєнко Едуард</b><br><i>Психомоторика та психо-фізіологічні<br/>особливості підготовки спортсменів<br/>бойового хортингу</i>  | <b>Ivashkovskiy Vitaliy,<br/>Yeromenko Eduard</b><br><i>Psychomotor skills and psycho-<br/>physiological features of combat<br/>horting athletes training</i>  | <b>130</b> |
| <b>РОЗДІЛ 4</b>  |  |            |
| <b>ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ<br/>БОЙОВОГО ХОРТИНГУ ТА<br/>МЕТОДИ НАВЧАННЯ<br/>ДОШКІЛЬНИКІВ, ШКОЛЯРІВ І<br/>СТУДЕНТІВ ІЗ ПРЕДМЕТІВ:<br/>«ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»,<br/>«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»,<br/>«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»<br/>ТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»</b> | <b>EDUCATIONAL POTENTIAL OF<br/>COMBAT HORTING AND<br/>EDUCATIONAL METHODS FOR<br/>PRE-SCHOOLERS,<br/>SCHOOLCHILDREN AND<br/>STUDENTS ON THE SUBJECTS:<br/>«HEALTH CARE ESSENCIALS»,<br/>«PHYSICAL CULTURE»,<br/>«PHYSICAL EDUCATION» AND<br/>«DEFENSE OF UKRAINE»</b> | <b>139</b> |
| <b>Єрмоєнко Едуард,<br/>Федорченко Тетяна,<br/>Діхтяренко Зоя,<br/>Єрмоєнко Вероніка</b><br><i>Морально-психологічне<br/>супроводження спортсменів<br/>бойового хортингу в стресових<br/>ситуаціях у процесі змагань</i>       | <b>Yeromenko Eduard,<br/>Fedorchenko Tetiana,<br/>Dikhtiarenko Zoya,<br/>Yeromenko Veronika</b><br><i>Moral and psychological support of<br/>combat horting athletes in stressful<br/>situations during competitions</i>   | <b>139</b> |

УДК 375.5.035:17215

Зубалій Ніна,  
Зубалій Микола,  
Єрмоєнко Едуард,  
Єрмоєнко Вероніка  
м. Київ

## ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ОСНОВИ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У СИСТЕМІ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ

*Анотація.* У статті розкриваються соціально-психологічні основи виховання особистості в сучасних умовах. Закономірності формування особистості в умовах цілеспрямованої організації педагогічного процесу здійснювалися під час взаємодії тренерів, суддів і спортсменів бойового хортингу, які були об'єктами виховання. Тому в процесі виховної роботи зверталася увага на формування морально-вольової сфери, свідомості, переконань, способів поведінки, в яких проявлялося ставлення до навчально-тренувальної діяльності. Розкриття навчально-тренувальної діяльності в сучасних умовах сприяло вивченню впливів на формування необхідних рис особистості. Застосування різних форм взаємодії у системі тренер – спортсмен бойового хортингу активізувало й сприяло зростанню виховувальних ініціатив у спортсменів бойового хортингу. Це проявлялося у визначенні й постановці виховних завдань самими учасниками тренувань. Цьому також сприяв особистісно зорієнтований підхід до виховної діяльності спортсменів бойового хортингу, який визначав діалогічний підхід до взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

*Ключові слова:* бойовий хортинг, особистість, виховання, діяльність, вихователь, психологія бойового хортингу, педагогіка, методика, модель, професійна підготовка, практична діяльність, процес, мотивація.

**Актуальність проблеми.** Вивчення й аналіз літературних джерел [2; 4; 5] засвідчують, що виховання особистості є важливою формою і функцією суспільства. Тому національно-духовне відродження держави неможливе без переосмислення виховних складових формування нової людини як особистості. Отже, виховання особистості є головною внутрішньою сутністю виховної діяльності спортсменів бойового хортингу, що ґрунтується на трьох основних складових: навчально-тренувальній діяльності, спілкуванні і взаєминах. Тобто однозначного підходу до виховання особистості спортсменів бойового хортингу сьогодні немає ні у вітчизняній науці, ні у практиці. В цих умовах дослідників цікавить вирішення таких завдань: можливість активного і цілеспрямованого формування особистості спортсмена бойового хортингу [1; 3; 10]. Тут найбільш чітко розрізняються погляди вчених на суть особистості, і перш за все, співвідношення соціального і біологічного в становленні особистості і її розвитку; закономірності й механізми формування моральної сфери особистості, можливості, умови і механізми активного впливу на цей процес; принципи і умови вивчення й організації системи впливів на процес формування особистості.

В цьому плані особливе значення надається положенню психологічної науки про вікову періодизацію психічного розвитку і провідних типів діяльності; оптимальні форми і засоби організації виховного процесу, які забезпечують найбільш широкі можливості психологічних основ виховання особистості спортсменів бойового хортингу у сучасних умовах [17; 20; 21].

Мета статті – розкриття соціально-психологічних основ виховання як важливих форм становлення й розвитку особистості спортсменів бойового хортингу у сучасних умовах.

**Виклад результатів дослідження.** Предметом соціально-психологічних основ виховання є вивчення закономірностей формування особистості спортсменів бойового хортингу в умовах цілеспрямованої організації педагогічного процесу, що здійснюється при взаємодії вихователів, тренерів і спортсменів бойового хортингу, які є не тільки об'єктами, але й суб'єктами виховання. Тому в процесі формування особистості спортсменів бойового хортингу необхідно звернути увагу на формування морально-вольової сфери, моральної свідомості, уявлень, понять, принципів, переконань, моральних основ вчинків, почуттів, звичок і способів поведінки, в яких проявляється

ставлення до інших людей і суспільства в цілому [6; 7; 19]. Психологія виховання також визначає загальні закони формування підростаючої особистості, принципи, умови і специфіку організації виховного процесу на різних вікових етапах. Розкриття закономірностей соціально-психічної діяльності спортсменів бойового хортингу в умовах виховного впливу і психологічних основ їх самовиховання буде сприяти вивченню механізмів цих впливів на формування в них необхідних рис особистості.

На даному етапі розвитку спортсменів бойового хортингу психолого-педагогічній діяльності виділяється перспективний конструктивний підхід до особистості в процесі виховання, згідно з яким слід створювати нові механізми виховання і моральної саморегуляції спортсменів бойового хортингу. У цьому плані перспективними є такі форми взаємодії у системі «вихователь-вихованець», які активізують закономірний процес зростання виховувальної ініціативи у спортсменів бойового хортингу, який проявляється у визначенні й постановці виховних завдань самими вихованцями, розширюючи рамки їхнього особистісного вдосконалення, зміцнюючи властиві їм ціннісні орієнтири. Ідеї особистісно орієнтованого виховання особливо актуальні в сучасний період [11; 12; 15]. Це пов'язано з тим, що особистісно зорієнтований підхід до виховання певною мірою ґрунтується на методологічних принципах західної гуманістичної психології: самоцінності особистості, глибокої поваги до особистості та емпатії до неї, з урахування її індивідуальності [1].

Особистісно орієнтоване виховання передбачає мету формування й розвитку в спортсменів бойового хортингу особистісних цінностей. Лише вони, завдяки своїм показникам, здатні виконувати функцію вищого критерію для орієнтації індивіда у світі й опори для особистісного самовизначення і самореалізації. Тому особистісно орієнтоване виховання спортсменів бойового хортингу є перспективним, оскільки воно виходить із самоцінності особистості, її духовності й суверенності. Його метою є формування людини як неповторної особистості, творця самої себе і своїх обставин. Відповідне технологічне забезпечення має ґрунтуватись на діалогічному підході, який визначає суб'єкт-суб'єктну взаємодію спортсменів бойового хортингу як учасників педагогічного процесу, їх самоактуалізацію і самоорієнтацію. За цих умов визначальним для особистості орієнтованого виховання має бути соціокультурний діалог у системі «педагог – спортсмен бойового хортингу» на основі її розуміння, прийняття і визнання [2].

У сучасних умовах створюються нові системи виховання спортсменів бойового хортингу, які водночас є національними й інтернаціональними, вони ґрунтуються на гуманістичних ідеях виховання, а її орієнтири узгоджуються з кращими надбаннями світової цивілізації, науки і спорту. Аналізуючи теорії виховання можна виділяти персоналістичні теорії або гуманістичні, ліберальні, недирективні, органічні, вільні, відкриті. Вони спираються не на свободу й автономність спортсмена бойового хортингу, а на усвідомлення і розвиток: потреб, бажань, нахилів, імпульсів тощо [13; 16]. Учні – спортсмени бойового хортингу самі опановують своє виховання використовуючи власні внутрішні потенції. Як бачимо, ці теорії приділяють багато уваги місцю й ролі вчителів і тренерів у педагогічному процесі, які покликані полегшити адаптацію учнів у спортивному середовищі, а також серед своїх однолітків.

Традиційні, класичні, загальні та інші академічні теорії концентрують свою увагу на процесі передачі загальних знань через класичний зміст навчання, тренування і виховання, який не залежить від сьогоденної культури й сучасних соціальних структур. Ці концептуальні теорії мають на меті формування у спортсменів бойового хортингу загальної культури, критичного й відкритого мислення, здатності до адаптування в спортивній діяльності [26–35]. Через сувору дисципліну, працю, повагу до традицій академічні теорії спрямовані на прищеплення спортсменам демократичних цінностей й почуття громадянськості. Головне в цих теоріях – зміст тренування, що має об'єктивну цінність і не залежить від учителя, тренера та учня адже тренер, учитель

передає знання, а учні їх осмислюють [14]. Соціокогнітивні теорії спрямовані на розгляд положення про те, що соціальні й культурні чинники є основою формування психічного здоров'я учнів і тому вони стають основою теорії навчання, тренування й виховання спортсменів бойового хортингу. Сюди належать теорії, що включають педагогіку співробітництва й висувають фізичну культуру як провідний чинник фізичного виховання. Це свідчить, що проблема соціальної й культурної підготовки особистості спортсмена бойового хортингу, групи, спортивного колективу, відіграє провідну роль у трансформації фізичної культури і спорту в суспільстві.

Технологічні теорії бойового хортингу в основному зосереджені на поліпшенні технологій методики й засобів тренувальної діяльності із застосуванням у процесі тренування в спортивних секціях дидактичного навчання, комунікативного матеріалу, а саме: комп'ютерів, телевізорів, магнітофонів, магнітоскопів, відеодисків, компактних дисків тощо. Інформатизоване навчальне середовище дозволяє розглядати учням у процесі навчання і тренування проблеми взаємодії з комп'ютером та іншою технікою. Це сприяє активному творчому застосуванню молоддю різних підходів до розв'язання проблем фізичного виховання і спорту в складних сучасних умовах [8; 9; 18].

Складовою педагогічної науки є також народна педагогіка, яка сьогодні ставить більше запитань, аніж дає відповідей на них. Як наука про виховання, вона, крім опису традиційної педагогічної культури різних народів, має взаємовплив та взаємозв'язок з психологією й етнографією, фольклористикою й літературознавством, екологією й релігієзнавством, етикою й естетикою, антропологією й історією. І залежно від предмета дослідження, використовуючи методи цих наук, вона має розробити механізми передачі етнічної культури через загальноосвітні навчальні заклади [22; 24].

Говорячи про проблематику етнопедагогіки, можна констатувати, що її власна методологія й термінологія залишаються недостатньо розробленими. Дослідники спираються лише на зміст виховання як визначальний чинник і тим самим наближаються до метафізичних або ж академічних теорій. При цьому етнопедагогіка може допомогти загальній і частковій, теоретичній і прикладній педагогіці визначитися в хаосі ідей відродження, адже пропускаючи сьгоднішні педагогічні реалії крізь призму етнопедагогіки, не можна не побачити її значущості й плідності для вирішення актуальних завдань виховання під час занять бойовим хортингом.

Важливим напрямом у сучасних підходах до вихованої роботи з бойового хортингу є орієнтація на вже існуючу педагогічну систему, найчастіше іноземного походження (виховання за Вальдорфською системою та за системою Монтесорі). Вона вписується в західні персоналістичні теорії (вільного, недирективного, ліберального виховання), але не в ті, що нині поширені на Заході. Ці системи мають на меті формування вільної, креативної особистості й передбачають програми, які відштовхуються винятково від актуального рівня розвитку спортсменів бойового хортингу та пов'язаних з нею потреб та інтересів [23; 25]. При цьому не беруться до уваги соціокультурний рівень та культурно-історичний контекст розвитку бойового хортингу. Зміст виховання не враховується, адже важливий сам процес та його результати. При цьому великого значення надається соціуму, соціальному середовищу як важливому виховному чиннику під час занять учнів бойовим хортингом.

Відмова від культурно-історичного контексту виховання, а отже, від історії, традицій, літературно-мистецьких надбань нашого народу сьогодні може згубно позначитися на формуванні свідомості молоді, підготовці її до життя. Окрім того, як і для інших персоналістичних теорій, для цього напрямку характерний педагогічний парадокс: середовище, як головний чинник виховання, мають організувати й створити самі учні, а не вчитель, тренер. Іншими словами, той, хто виховується, є одночасно й організатором виховного середовища. Такий підхід не полегшує, а навпаки, ускладнює процес виховання спортсменів бойового хортингу. Але сам факт появи виховних систем такого напрямку значно розширює наші уявлення про форми й зміст виховання спортсменів,

концентрує увагу на самих учнях, загострює інтерес до зв'язків методів виховання з середовищем, що оточує спортсменів бойового хортингу [36–42]. Серед антропологічних, феноменологічних напрямів слід назвати той, що базується на етнопедagogічних засадах, поширює й пропагує ідеї народної педагогіки, ідеал народного життя як серцевину для виховання спортсменів бойового хортингу.

Він спрямований на вивчення тих елементів у виховних і навчально-виховних процесах, які традиційно академічною педагогікою нехтувалися. Такі поняття, як національний характер, національна свідомість спортсменів бойового хортингу учені почали сприймати як такі, що відіграють у поведінці молоді далеко не останню роль. Тому важливо зберегти народні традиції бойового хортингу, осучаснити їх, органічно включити в навчально-виховний процес і в повсякденну діяльність. Ось такі проблеми стоять перед ученими, тренерами з бойового хортингу, які працюють у цьому напрямі.

**Висновки.** Таким чином, вивчення та аналіз соціально-психологічних основ виховання особистості спортсменів бойового хортингу засвідчують, що вони покликані розв'язувати соціально-психологічні, культурні, фізичні та інші проблеми. Основною метою виховання має стати підготовка молоді до подолання нерівностей між особистостями як у соціальному, так і в культурному аспектах. Головна увага повинна зосереджуватися на молоді, з якої необхідно виховувати особистість, здатну до мислення в складних сучасних умовах. Цьому допомагають регулярні заняття бойовим хортингом, які сприяють зміцненню здоров'я, розвитку фізичних і морально-вольових якостей та формуванню інтелектуальних здібностей необхідних у подальшій навчально-тренувальній та іншій діяльності.

**Перспективи подальшого дослідження.** Проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів проблеми. Перспективним може бути вивчення особливостей сучасних підходів до формування психологічної стійкості спортсменів бойового хортингу у кризових, екстремальних та інших складних умовах.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко В. Ф. Бойовий хортинг та психологічні особливості підготовки спортсменів / В. Ф. Бойко, З. М. Діхтяренко, Е. А. Єрьоменко // *Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць* / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 46–55.
2. Бойко В. Розвиток силових якостей у студентів-хортингістів / В. Бойко, І. Малинський, Е. Єрьоменко, З. Діхтяренко // *Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць* / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 7. – С. 104–112.
3. Ерёмченко Э. А. Воспитание настойчивости у детей 6–7 лет в процессе занятий хортингом / Э. А. Ерёмченко // *Сибирский педагогический журнал : научное периодическое издание*. Новосибирск, 2013. № 6. С. 209–213.
4. Єрьоменко Е. А. Виховання наполегливості у школярів 6–7 років у процесі занять хортингом : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Едуард Анатолійович Єрьоменко. – К., 2016. – 19 с.
5. Єрьоменко Е. А. Виховання наполегливості у школярів 6–7 років у процесі занять хортингом : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Едуард Анатолійович Єрьоменко. – К., 2016. – 222 с.
6. Єрьоменко Е. А. Виховний потенціал та філософська основа бойового хортингу / Е. А. Єрьоменко // *Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць* / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 147–157.
7. Єрьоменко Е. А. Військово-патріотична програма і прикладний хортинг / Е. А. Єрьоменко // *Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць* / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2014. – Вип. 1. – С. 10–19.
8. Єрьоменко Е. А. Вплив здоров'я на біомеханічні показники серця спортсменів вищої кваліфікації за результатами даних ехокардіографії / Е. Єрьоменко, В. Чибісов, О. Говоруха, Ю. Рейдерман // *Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць* / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2015. – Вип. 4. – С. 92–103.
9. Єрьоменко Е. А. Декларація хортингу у світі / Е. А. Єрьоменко // *Колегія Мін-ва України у спр. сім, мол. та сп.* : Київ, 2008. 12 с.
10. Єрьоменко Е. А. Засади формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами хортингу / Е. А. Єрьоменко // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць*. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 10 (80) 16. – С. 38–44.
11. Єрьоменко Е. А. Засоби формування міжособистісної злагоди у вихованців 5–6 років у процесі занять хортингом / Е. А. Єрьоменко, О. А. Остряньська // *Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць*. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. Вип. 14 (41) 13. С. 54–61.

12. Єрмоєнко Е. А. Медико-біологічні та морфофункціональні особливості бойового хортингу у процесі виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів / Е. А. Єрмоєнко // *Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць* / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 112–121.

13. Єрмоєнко Е. А. Міжнародні правила змагань з хортингу / Е. А. Єрмоєнко. Київ : МГО «Міжнародна Федерація Хортингу», 2009. 85 с.

14. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма гурткової (секційної) роботи «хортинг» для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2012. – 268 с.

15. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 5–9, 10–11 класи. Варіативний модуль «Хортинг» : навчальне видання / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, 2011. – 31 с.

16. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма з хортингу для позашкільних навчальних закладів / Е. А. Єрмоєнко. К. : ІТЗО Мін-ва освіти і науки, молоді та спорту України, 2012. 78 с.

17. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма позакласних занять (секції, гуртка) з хортингу для учнів 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во України у справах сім'ї молоді та спорту, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти, [та ін.]. – К. : ДНУ «ІТЗО» Мін-ва освіти і науки України, 2014. – 63 с.

18. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма позакласних занять (секції, гуртка) з хортингу для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти, [та ін.]. – К. : ДНУ «ІТЗО» Мін-ва освіти і науки України, 2014. – 79 с.

19. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма позакласних занять (секції, гуртка) з хортингу для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти, [та ін.]. – К. : ДНУ «ІТЗО» Мін-ва освіти і науки України, 2014. – 54 с.

20. Єрмоєнко Е. А. Національна дитячо-юнацька військово-спортивна гра «Хортинг-Патріот» як форма національно-патріотичного та фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України. *Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць* / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. К. : Паливода А. В., 2015. Вип. 4. С. 163–185.

21. Єрмоєнко Е. А. Перспективність і наступність у реалізації змісту з основ здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів (на прикладі програми «Хортинг для здоров'я, наполегливості, злагоди дитини») / Е. А. Єрмоєнко, О. А. Острианська // *Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. Вип. 13 (40). С. 88–98.

22. Єрмоєнко Е. А. Практичний матеріал програми хортингу для виховання наполегливості у дітей 6–7 років. *Актуальні проблеми фізичної культури та спорту (IV науковий напрям: проблеми здоров'я різних верств населення)* : зб. наук. праць ДНДІФКіС. К. 2013. № 28 (3) – С. 69–74.

23. Єрмоєнко Е. А. Принципи виконання й методика вивчення базових технічних елементів хортингу: методичний посібник. – К. : Паливода А. В., 2009. 87 с.

24. Єрмоєнко Е. А. Система фізичного виховання спортсменів бойового хортингу / Е. А. Єрмоєнко // *Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць* / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 187–205.

25. Єрмоєнко Е. А. Теорія і методика хортингу : метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2014. 450 с.

26. Єрмоєнко Е. А. Тренування в хортингу: навчально-методичний посібник. – К. : Паливода А. В., 2009. 227 с.

27. Єрмоєнко Е. А. Формування цінностей здорового життя учнівської молоді засобами хортингу : метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. К. : Паливода А. В., 2017. 440 с.

28. Єрмоєнко Е. А. Формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді на заняттях хортингом у навчальних закладах / Е. А. Єрмоєнко // *Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць* / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2016. – Вип. 6. – С. 115–123.

29. Єрмоєнко Е. А. Хортинг. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2010. – 108 с.

30. Єрмоєнко Е. А. Хортинг. Робоча програма та методичні плани навчально-тренувальної роботи для громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування та спортивних клубів, груп різних форм власності / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во України у справах сім'ї молоді та спорту, Українська федерація хортингу. – К. : ВГО «Українська Федерація Хортингу», 2011. – 40 с.

31. Єрмоєнко Е. А. Хортинг : навчальна програма гурткової (секційної) роботи для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Єрмоєнко Едуард Анатолійович. - Київ : Паливода А. В., 2012. - 268 с.

32. Єрмоєнко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2014. – 1064 с.

33. Єрмоєнко Е. А. Хортинг як засіб виховання наполегливості в школярів 6–7 років / Е. А. Єрмоєнко // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт”*36. Наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. - Випуск ЗК(44)14 – С. 238-242.

34. Оржеховська В. М. Концепція національної філософії виховання дітей та молоді в Україні на засадах хортингу (проект) / В. М. Оржеховська, Т. Є. Федорченко, Е. А. Єрмоєнко, З. М. Діхтяренко, О. В. Мельник // *Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць* / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2016. – Вип. 5. – С. 17–34.

35. Остапенко О. І. Бойовий хортинг як засіб формування в школярів фізичних здібностей як основи тверезого способу життя в майбутній життєдіяльності / О. І. Остапенко, М. Д. Зубалій, Е. А. Єрмоєнко,

М. В. Тимчик // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 166–172.

36. Остряньська О. А. Бойовий хортинг у впровадженні творчих здобутків передового регіонального педагогічного досвіду формування у старших дошкільників соціально-комунікативних умінь у театралізованій діяльності з використанням хортинг-ляльок / О. А. Остряньська, Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 173–186.

37. Петрович Ж. В. Бойовий хортинг як засіб виховання патріотизму у школярів і студентів / Ж. В. Петрович, Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 34–45.

38. Петрович Ж. В., Єрмоєнко Е. А. Хортинг – школа сили і честі юного українця : метод. посіб. / К. : Паливода А. В., 2016. – 544 с.

39. Присяжнюк С. І. Бойовий хортинг та проблема активного відпочинку спортсменів у різні вікові періоди / С. І. Присяжнюк, Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 206–218.

40. Сичов С. О. Бойовий хортинг та особливості оптимізації управління атлетичним тренуванням у процесі спортивної діяльності / С. О. Сичов, Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 219–225.

41. Тимчик М. В., Єрмоєнко Е. А. Хортинг як засіб виховання наполегливості в молодших школярів / Фізичне виховання в рідній школі. – 2014. – № 1. – К. : Педагогічна преса. – С. 38–41.

42. Федорченко Т. Є. Бойовий хортинг як засіб національно-патріотичного виховання і фізичної підготовки школярів, студентської та курсантської молоді / Т. Є. Федорченко, Е. А. Єрмоєнко, З. М. Діхтяренко, В. Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 80–87.

#### REFERENCES

1. Boyko, V. F., Dikhtiarenko, Z. M., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovy khortyngh ta psykholohichni osoblyvosti pidgotovky sportsmeniv* [Combat horting and psychological features of training athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynghu: Issue 8* (pp. 46–55). Kyiv: Palyvoda A. V.

2. Boyko, V., Malynskyi, I., Yeromenko, E., & Dikhtiarenko, Z. (2017). Development of power qualities in students-hortingists. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka horynhu: Issue 7* (pp. 104–112). Kyiv: Palyvoda A. V.

3. Yeromenko, E. A. (2013). *Vospitanie nastoychivosti u detei 6–7 let v protsesse zaniaty khortynghom* [Education of persistence in children of 6–7 years in the process of horting] *Siberian Pedagogical Journal: scientific periodical. Novosibirsk. № 6. P. 209–213.*

4. Yeromenko, E. A. (2016). Education of persistence in 6–7-year-old schoolchildren during horting training: PhD abstract dissertation. Kyiv: Palyvoda A. V. 19 p.

5. Yeromenko, E. A. (2016). Education of persistence in 6–7-year-old schoolchildren during horting training: PhD dissertation. Kyiv: Palyvoda A. V. 222 p.

6. Yeromenko, E. A. (2017). *Vykhovnyi potentsial ta filosofska osnova boyovogo khortynghu* [Educational potential and philosophical basis of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynghu: Issue 8* (pp. 147–157). Kyiv: Palyvoda A. V.

7. Yeromenko, E. A. (2014). *Viyskovo-patriotychna programa i prykladnyi khortyngh* [Military-patriotic program and applied horting] In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka horynhu. – Issue. 1. (pp. 10–19).* Kyiv: Palyvoda A. V.

8. Yeromenko, E., Chybisov, V., Hovorukha, O., Reiderman, Y. (2015). *Vplyv zdorovya na biomekhanichni pokaznyky sertsia sportmmeniv vyschoi kvalifikatsii za rezultatsy danykh ekhokardiografii* [The impact of health on the biomechanical parameters of the heart of highly qualified athletes according to the results of echocardiography] In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka horynhu. – Issue. 4. (pp. 92–103).* Kyiv: Palyvoda A. V.

9. Yeromenko, E. A. (2008). Declaration of horting in the world / Board of the Ministry of Ukraine in matters of family, youth and sports : Kyiv. 12 p.

10. Yeromenko, E. A. (2016). *Zasady formuvannya tsinnostei zdorovogo zhyttya uchnivskoi ta studentskoi molodi zasobamy khortynghu* [Principles of forming the values of a healthy life of pupils and students by means of horting] *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 10 (80) 16. – P. 38–44.*

11. Yeromenko, E. A., Ostrianska, O. A. (2013). *Zasoby formuvannya mizhosobystisnoi zlagody u vykhovantsiv 5–6 rokiv u protsesi zanyat khortynghom* [Means of forming interpersonal harmony in pupils 5–6 years old in the process of horting]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 14 (41) 13. – P. 54–61.*

12. Yeromenko, E. A. (2017). *Medyko-biologichni ta morfofunktsionalni osoblyvosti boyovogo khortynghu u protsesi vykhovannya fizychnoi kultury ta osnov zdorovia studentiv* [Medico-biological and morphofunctional features of combat horting in the process of educating physical culture and basics of student health]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynghu: Issue 8* (pp. 112–121). Kyiv: Palyvoda A. V.

13. Yeromenko, E. A. (2009). International horting rules / Kyiv: INGO «International Horting Federation». 85 p.

14. Yeromenko, E. A. (2012). *Navchalna prohrama hurtkovoyi (seksiynoyi) roboty «khortyngh» dlya uchniv 1–11 klasiv zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv* [The curriculum of the circular (sectional) work «horting» for pupils of grades 1–11 of secondary schools]. – Kyiv: Palyvoda A. V. – p. 268.

15. Yeromenko, E. A. (2011). Curriculum in physical culture for secondary schools. Grades 5–9, 10–11. Variative module «Horting»: educational publication / Kyiv: Institute of Innovation. technologies and content of education. – 31 p.
16. Yeromenko, E. A. (2012). Curriculum on horting for out-of-school educational institutions / K.: IITZO Ministry of Education and Science, Youth and Sports of Ukraine. p. 78.
17. Yeromenko, E. A. (2014). Curriculum of extracurricular activities (sections, circles) in horting for students of 1-4 grades of secondary schools / Ministry of Ukraine for Youth and Sports, Institute of Innovation technologies and content of education, [etc.]. - K.: DNU «IITZO» Ministry of Education and Science of Ukraine. p. 63.
18. Yeromenko, E. A. (2014). Curriculum of extracurricular activities (sections, clubs) in horting for students 5-9 grades of secondary schools / Ministry of Education and Science of Ukraine, Institute of Innovative Technologies and Content of Education, [etc.]. – K.: DNU «IITZO» Ministry of Education and Science of Ukraine, p. 79.
19. Yeromenko, E. A. (2014). Curriculum of extracurricular activities (sections, circles) in horting for 10–11 grades of secondary schools / Ministry of Education and Science of Ukraine, Institute of Innovative Technologies and Content of Education, [ etc.]. - K.: DNU «IITZO» Ministry of Education and Science of Ukraine. p. 54.
20. Yeromenko, E. A. (2012). *Natsionalna dytyacho-yunatska viyskovo-sportyvna gra «Khortyng-Patriot» yak forma natsionalno-patriotychynogo ta fizychnoho vykhovannia uchniv zagalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv Ukrainy* [National children's and youth military sports game «Horting-Patriot» as a form of national-patriotic and physical education of students of secondary schools of Ukraine]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka hortynhu*. – Issue. 4. (pp. 163–185). Kyiv: Palyvoda A. V.
21. Yeromenko, E. A., Ostrianska, O. A. (2013). *Perspektyvnist i nastupnist u realizatsii zmistu z osnov zdorovoho sposobu zhyttia starshykh doshkilnykiv ta molodshykh shkoliariv (na prykladi programy «Khortyng dlia zdorovya, napolehlyvosti, zlagody dytyny»)* [Perspectives and continuity in the implementation of the content on the basics of a healthy lifestyle of older preschoolers and younger students (on the example of the program «Horting for health, perseverance, consent of the child»)]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works*. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 13 (40). – P. 88–98.
22. Yeromenko, E. A. (2013). *Praktychnyi material program khortynhu dlia vykhovannia napoleglyvosti u ditei 6–7 rokiv* [Practical material of the horting program for education of persistence at children of 6-7 years] *Actual problems of physical culture and sports (IV scientific direction: health problems of different segments of the population): coll. Science. against DNDIFKiS. K. 2013. № 28 (3)*.
23. Yeromenko, E. A. (2009). *Pryntsypy vykonannia y metodyka vyvchennia bazovykh tekhnichnykh elementiv khortynhu* [Principles of implementation and methodology of teaching the basic technical elements of horting]. Kyiv: Palyvoda A. V.
24. Yeromenko, E. A. (2017). *Systema fizychnoho vykhovannia sportsmeniv boyovogo khortynhu* [The system of physical education of combat horting athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 187–205). Kyiv: Palyvoda A. V.
25. Yeromenko, E. A. (2014). *Teoria i metodyka khortynhu* [Theory and Methods of Horting]. – Kyiv: Palyvoda A. V. p. 450.
26. Yeromenko, E. A. (2009). *Trenuvannia v khortynhu* [Training in Horting]. Kyiv: Palyvoda A. V.
27. Yeromenko, E. A. (2017). *Formuvannia tsinnoctei zdorovoho zhyttia uchnivskoi molodi zasobamy khortynhu* [Formation of values of a healthy life of student's youth by means of horting]. Kyiv: Palyvoda A. V. p. 440.
28. Yeromenko, E. A. (2016). *Formuvannia tsinnoctei zdorovoho zhyttia uchnivskoi ta studenskoii molodi na zaniattiakh khortynhom u navchalnykh zakladakh* [Formation of values of healthy life of schoolchildren and student youth at Horting classes in educational institutions]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka hortynhu: Issue 6* (pp. 115–123). Kyiv: Palyvoda A. V.
29. Yeromenko, E. A. (2010). *Khortyng. Navchalna prohrama dlya dytyacho-yunatskykh sportyvnykh shkil* [Horting. Curriculum for children and youth sports schools] – Kyiv: Palyvoda A. V. – p 108.
30. Yeromenko, E. A. (2011). *Horting. Working program and methodical plans of educational and training work for public organizations of physical culture and sports direction and sports clubs, groups of different forms of ownership / Ministry of Ukraine for Family, Youth and Sports, Ukrainian Horting Federation. Kyiv: NGO «Ukrainian Horting Federation»*. p. 40.
31. Yeromenko, E. A. (2012). *Horting: curriculum of group (sectional) work for schoolchildren of 1–11 classes of secondary schools / Kyiv: Palyvoda A. V.*
32. Yeromenko, E. A. (2014). *Khortynh – natsionalnyi vyd sportu Ukrainy* [Horting is a national sport of Ukraine]. Kyiv: Palyvoda A. V.
33. Yeromenko, E. A. (2014). *Horting as a means of educating persistence in schoolchildren 6–7 years / Scientific Journal of the National Pedagogical University named after M. P. Dragomanova. Series № 15. «Scientific and pedagogical problems of physical culture»*. Kyiv: MPU Publishing House. Dragomanova. Issue 3K (44) 14. P. 238–242.
34. Orzhekhovska, V., Fedorchenko, T., Yeromenko, E., Dikhtiarenko, Z., & Melnyk, O. (2016). *Kontseptsiiia natsionalnoi filosofii vykhovannia ditei ta molodi v Ukraini na zasadakh khortynhu (proekt)* [The concept of national philosophy of education of children and youth in Ukraine on the basis of Horting (project)]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriia i metodyka hortynhu: Issue 5* (pp. 17–34). Kyiv: Palyvoda A. V.
35. Ostapenko, O. I., Zubaliy, M. D., Yeromenko, E. A., Tymchyk, M. V. (2017). *Boyovy khortyng yak zasib formuvannia v shkoliariv fizychnykh zdibnostei yak osnovy tverezogo sposobu zhyttia v maybutniy zhyttediyalnosti* [Combat horting as a means of forming physical abilities in schoolchildren as the basis of a sober lifestyle in future life]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 166–172). Kyiv: Palyvoda A. V.

36. Ostrianska, O. A., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng u vprovadzhenni tvorchykh zdotukiv peredovogo regionalnogo pedagogichnogo dosvidu formuvannia u starshykh doshkilnykiv sotsialno-komunikatyvnykh umin u teatralizovaniy diyalnosti z vykorystanniam khortyng-lialioik* [Combat horting in the implementation of creative achievements of advanced regional pedagogical experience in the formation of senior preschoolers' social and communicative skills in theatrical activities with the use of horting puppets]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*: Issue 8 (pp. 173–186). Kyiv: Palyvoda A. V.

37. Petrochko, Zh. V., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia patriotyzmu u shkoliariv i studentiv* [Combat horting as a means of educating patriotism in schoolchildren and students]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*: Issue 8 (pp. 34–45). Kyiv: Palyvoda A. V.

38. Petrochko, Zh. V., Yeromenko, E. A. (2016). *Khortynh – shkola syly i chesti yunoho ukrainsia* [Horting – the school of strength and honor of young Ukrainian: methodical manual]. Kyiv: Palyvoda A. V.

39. Prsyazhniuk, S. I., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng ta problema aktyvnogo vidpochynku sportsmeniv u rizni vikovi periody* [Combat horting and the problem of active recreation of athletes at different ages]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*: Issue 8 (pp. 206–218). Kyiv: Palyvoda A. V.

40. Sychov, S. O., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng ta osoblyvosti optymizatsii upravlinnia atletychnym trenuvanniam u protsesi sportyvnoi diyalnosti* [Combat horting and features of optimization of athletic training management in the process of sports activity]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*: Issue 8 (pp. 219–225). Kyiv: Palyvoda A. V.

41. Tymchyk, M. V. & Yeromenko, E. A. (2014). *Khortynh yak zasib vykhovannia napolehlyvosti u molodshykh shkoliariv* [Horting as a means of educating persistence in primary schoolchildren]. In *Fizychne vykhovannia v ridnii shkoli: Issue 1*. Kyiv: Pedahohichna presa.

42. Fedorchenko, T. Y., Yeromenko, E. A., Dikhtiarenko, Z. M., Yeromenko, V. E. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib natsionalno-patriotychnoho vykhovannia i fizychnoi pidgotovky shkoliariv, studentskoi ta kursantskoi molodi* [Combat horting as a means of national-patriotic education and physical training of schoolchildren, students and cadets]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*: Issue 8 (pp. 80–87). Kyiv: Palyvoda A. V.

### **Zubaliy Nina, Zubaliy Mykola, Yeromenko Eduard, Yeromenko Veronika** **Psychological and social bases of personality education in the system of combat horting**

**Abstract.** *The article reveals the socio-psychological foundations of personality education in modern conditions. The laws of personality formation in the conditions of purposeful organization of the pedagogical process were carried out during the interaction of coaches, judges and athletes of combat horting, who were the objects of education. Therefore, in the process of educational work, attention was paid to the formation of the moral and volitional sphere, consciousness, beliefs, ways of behavior, which showed the attitude to educational and training activities. Disclosure of educational and training activities in modern conditions has contributed to the study of influences on the formation of the necessary personality traits. The use of various forms of interaction in the system of coach - athlete of combat horting has intensified and contributed to the growth of educational initiatives in athletes of combat horting. This was manifested in the definition and setting of educational tasks by the participants of the training. This was also facilitated by a personality-oriented approach to the educational activities of combat horting athletes, which defined a dialogical approach to the interaction of participants in the educational process.*

**Keywords:** *combat horting, personality, education, activity, educator, psychology of combat horting, pedagogy, methods, model, professional training, practical activity, process, motivation.*

### **Зубалий Ніна, Зубалий Николай, Ерёмєнко Едуард, Ерёмєнко Вероніка** **Психологічніє і соціальніє основиє воспитанняє личностиє в системє боевогоє хортинга**

**Аннотация.** *В статье раскрываются социально-психологические основы воспитания личности в современных условиях. Закономерности формирования личности в условиях целенаправленной организации педагогического процесса осуществлялись при взаимодействии тренеров, судей и спортсменов боевого хортинга, которые были объектами воспитания. Поэтому в процессе воспитательной работы обращалось внимание на формирование морально-волевой сферы, сознания, убеждений, способов поведения, в которых проявлялось отношение к учебно-тренировочной деятельности. Раскрытие учебно-тренировочной деятельности в современных условиях способствовало изучению влияния на формирование необходимых черт личности. Применение различных форм взаимодействия в системе тренер – спортсмен боевого хортинга активизировало и способствовало росту воспитательных инициатив у спортсменов боевого хортинга. Это проявлялось в определении и постановке воспитательных задач самими участниками тренировок. Этому также способствовал личностно ориентированный подход к воспитательной деятельности спортсменов боевого хортинга, который определял диалогический подход к взаимодействию участников учебно-воспитательного процесса.*

**Ключевые слова:** *боевой хортинг, личность, воспитание, деятельность, воспитатель, психология боевого хортинга, педагогика, методика, модель, профессиональная подготовка, практическая деятельность, процесс, мотивация.*

**НАШІ АВТОРИ**

- Бойко Валерій** професор, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри хортингу та реабілітації Навчально-наукового інституту спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації Університету державної фіскальної служби України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України
- Болтівець Сергій** доктор психологічних наук, професор, завідувач Відділу розвитку молодіжної політики Державного інституту сімейної та молодіжної політики України
- Діхтяренко Зоя** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хортингу та реабілітації ННІСФБПР Університету ДФС України, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя ІПВ НАПН України, майстер спорту України з хортингу, академік міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я – «МАКБЕЗ», голова науково-методичної колегії Національної федерації бойового хортингу України, член кафедри ЮНЕСКО «Превентивна освіта і соціальна політика», голова ГО «Об'єднання педагогів і науковців України»
- Єрмоменко Вероніка** майстер спорту України з хортингу, студентка стоматологічного факультету Національного медичного університету імені О. О. Богомольця та військової кафедри Всеукраїнської військової медичної академії, студентка Навчально-наукового інституту спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації Університету державної фіскальної служби України
- Єрмоменко Едуард** кандидат педагогічних наук, заступник директора Навчально-наукового інституту спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації Університету державної фіскальної служби України, професор кафедри хортингу та реабілітації, член кафедри ЮНЕСКО «Превентивна освіта і соціальна політика», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, майстер спорту України міжнародного класу, Заслужений тренер України, президент Всесвітньої федерації бойового хортингу, учасник бойових дій
- Зубалій Микола** кандидат педагогічних наук, доктор філософії, член-кореспондент УАН, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України
- Зубалій Ніна** кандидат психологічних наук, доктор філософії, доцент кафедри практичної психології Інституту педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова

Наукове видання

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ХОРТИНГУ**

(українською, російською та англійською мовами)

**Збірник наукових праць**

*Засновано в 2014 р.*

**Випуск 8**

*Літературний редактор Ю. Г. Морозов  
Англомовний редактор О. О. Бережний  
Технічний редактор Ю. С. Стіпон  
Дизайн обкладинки Ю. О. Ліщук*

*Відповідальний секретар збірника,  
науковий редактор  
і комп'ютерна верстка З. М. Діхтяренко*

---

Підписано до друку 29.12.2017 р.  
Формат 70x108/16  
Умов. друк. арк. 23,2

Папір офсетний  
Друк офсетний  
Гарнітура Times

Зам. № 0329  
Наклад 300 пр.

---

Видавець – Паливода Алла Володимирівна  
03061, м. Київ, пр-т Відрадний, 95/Е; тел./факс (044) 351-21-91  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції (серія ДК № 283 від 18.12.2000 р.)

---

Віддруковано в друкарні ФОП ПАЛИВОДА А. В.  
03061, м. Київ, пр-т Відрадний, 95/Е; тел./факс (044) 351-21-90