

БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Частина 1



**COMBAT HORTING AND ACTIVITIES
OF UKRAINIAN LAW ENFORCEMENT
AUTHORITIES**

ІРПІНЬ – 2021

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПОДАТКОВОЇ МІЛІЦІЇ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**



***МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ***
**БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ**

Частина 1



**04–05 січня 2021 року
м. Ірпінь**

*Рекомендовано до друку Науково-методичною колегією
Національної федерації бойового хортингу України
(протокол від 09.01.2021 № 8).*

Науковий керівник конференції

Пашко П. В. – ректор Університету державної фіскальної служби України, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Організаційний комітет конференції

Голова оргкомітету:

Чмелюк В. В. – кандидат юридичних наук, проректор з питань підготовки кадрів податкової міліції – начальник Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, полковник податкової міліції, учасник бойових дій.

Голова науково-методичної ради оргкомітету:

Єрмоєнко Е. А. – професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету ДФС України, кандидат педагогічних наук, президент Національної федерації бойового хортингу України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, майор десантно-штурмових військ ЗС України, учасник бойових дій.

Заступники голови оргкомітету:

Грищук В. Л. – кандидат юридичних наук, начальник кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, підполковник податкової міліції, учасник бойових дій;

Бухтіяров О. А. – кандидат юридичних наук, заступник начальника кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, учасник бойових дій.

Члени оргкомітету:

Параниця С. П. – кандидат юридичних наук, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, учасник бойових дій;

Антоненко С. А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України;

Бадьора С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України;

Гарбовський Л. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України.

Є80 Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. Ч. 1. – 1419 с.

Збірник містить наукові роботи учасників конференції, дослідження з педагогіки, психології, філософії, історії, теорії і методики викладання бойового хортингу, проведені відповідно до угоди про співпрацю між Національною федерацією бойового хортингу України та Університетом державної фіскальної служби України. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямі теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців бойового хортингу у системі правоохоронних органів України.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

Мосійчук В. О., Єрмоєнко Е. А., Сибільов А. П.	
Бойовий хортинг та соціально-психологічні основи виховання особистості спортсмена	957
Єрмоєнко Е. А.	
Умови психомоторного розвитку спортсменів бойового хортингу високої кваліфікації	968
Семигал О. М., Єрмоєнко Е. А., Вехтєв В. В.	
Психотерапевтичний напрям як розділ підготовки спортсменів бойового хортингу до успішної змагальної діяльності	981
Кліпов Ю. О., Єрмоєнко Е. А., Карасевич С. А.	
Глибинний морально-філософський гарт як основа стійкості спортсменів бойового хортингу до екстремальних ситуацій	993
Несмачний В. П., Вехтєв В. В., Єрмоєнко Е. А.	
Режими виконання силових вправ бойового хортингу	1008
Сокол Є. М., Єрмоєнко Е. А., Каменюка О. В.	
Методи уникнення шкідливих звичок спортсменами бойового хортингу	1020
Удовицький О. І., Єрмоєнко Е. А., Карасевич С. А.	
Бойовий хортинг у програмі гурткових занять школярів	1031
Харів Л. Д., Сибільов А. П., Єрмоєнко Е. А.	
Систематизація фізичної підготовки спортсменів бойового хортингу за методами та періодами тренувань	1048
Сибільов А. П., Єрмоєнко Е. А., Карасевич С. А.	
Оптимальні обсяги рухових навантажень учнів початкової школи на заняттях з бойового хортингу	1071
Єрмоєнко Е. А.	
Оцінка функціональних можливостей і силових якостей спортсменів бойового хортингу	1088
Кузора І. В., Єрмоєнко Е. А.	
Педагогічні умови виховання цілеспрямованості в старшокласників у процесі занять бойовим хортингом	1099
Кіблицька А. О., Кіблицький Р. В., Єрмоєнко Е. А.	
Модель організації спільної діяльності педагогів і батьків як умова формування здорового способу життя учнів бойового хортингу	1113
Єрмоєнко Е. А., Шукалюк Ю. С.	
Позитивний вплив фізичних вправ бойового хортингу на руховий апарат людини	1128
Пеньков Ю. М., Єрмоєнко Е. А., Мірчев Д. В.	
Змістовні характеристики складових здорового способу життя учнів секції бойового хортингу у закладі позашкільної освіти	1143
Шишко А. П., Єрмоєнко Е. А., Кривенко В. П.	
Ефективність особистісно орієнтованої технології формування здорового способу життя школярів і студентів у процесі занять бойовим хортингом	1158

МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ І БАТЬКІВ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ

КІБЛІЦЬКА Альона Олександрівна

*головний секретар Київської міської федерації бойового хортингу,
інструктор київського клубу бойового хортингу «Сапсан»,
суддя першої категорії, кандидат у майстри спорту України з хортингу;*

КІБЛІЦЬКИЙ Руслан Валерійович

*лікар вищої категорії, президент Київської міської федерації бойового хортингу,
офіційний представник Національної федерації бойового хортингу України в м. Києві,
голова Київського клубу бойового хортингу «Сапсан», суддя міжнародної категорії,
майстер спорту України з хортингу;*

СРЬОМЕНКО Едуард Анатолійович

*професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету
підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції
Університету ДФС України, кандидат педагогічних наук, президент Національної федерації
бойового хортингу України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України,
Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу,
майор десантно-штурмових військ Збройних Сил України, учасник бойових дій.*

Анотація. Метою дослідження є теоретично обґрунтувати модель організації спільної діяльності педагогів і батьків як умова формування здорового способу життя учнів бойового хортингу, засади формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу, а також концепції і підходи до класифікації фізичних вправ та оздоровчих елементів бойового хортингу, критерії діагностування рівня сформованості цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді, дослідження педагогічних умов формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу. Проведено теоретичний аналіз проблеми формування цінностей здорового життя учнів старших класів школи і студентів та умови застосування оздоровчих фізичних вправ бойового хортингу.

Ключові слова: здоровий спосіб життя, бойовий хортинг, фізичне виховання, заклад освіти, гурткова робота, спортивна майстерність.

Актуальність наукового дослідження. Здоров'я української нації є провідним показником суспільного розвитку держави, її соціальним економічно значущим феноменом, за рівнем і якісним станом якого судять про стан справ у всіх сферах життя.

Проблема здоров'я має величезне значення для людини протягом всієї історії існування людства, так як наявність гарного здоров'я завжди була головною умовою виживання. Ще в давнину люди розуміли взаємозв'язок здоров'я і способу життя [1–12; 19–28]. Цінності здорового життя не займають поки перше місце в ієрархії потреб і цінностей молоді. Але якщо ми навчимо учня цінувати, берегти і зміцнювати своє здоров'я, якщо ми будемо особистим прикладом демонструвати переваги цінностей здорового життя, то тільки в цьому випадку можна сподіватися, що майбутні покоління будуть здоровіші і розвинуті не тільки особистісно, інтелектуально, духовно, а й фізично.

Науковці В. Ф. Бойко, В. В. Зонь, С. А. Карасевич, Т. Ю. Круцевич, І. М. Самоха стверджують, що заняття фізичними вправами не тільки розширюють діапазон функціональних можливостей, але й розвивають здатність долати труднощі і перешкоди.

У процесі занять фізичною культурою і спортом у школярів та студентів формується ряд важливих здібностей щодо сприяння веденню здорового способу життя, зокрема дисциплінованість, самостійність, витримка та ін. (Г. Л. Апанасенко, Л. И. Божович, М. Д. Зубалій) [13].

Аналіз останніх досліджень та публікацій. У вивченій літературі проблема щодо дослідження моделі організації спільної діяльності педагогів і батьків як умови формування здорового способу життя учнів бойового хортингу, формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу в навчальному процесі загальноосвітніх та вищих навчальних закладів ще не розглядалася так конкретно дослідниками. Розвиток людської особистості досліджували відомі психологи: І. Д. Бех, А. В. Венгер, Л. С. Виготський, П. Я. Гальперін, О. В. Запорожець, Д. Б. Ельконін, Ж. П'яже, Н. С. Лейтес, О. М. Леонтєв, С. Л. Рубінштейн та багато інших. У розробці проблеми здорового способу життя та його формування значну роль відіграли роботи О. О. Єжової, В. Б. Нечерди, М. В. Тимчика, О. А. Остряньської, Ж. В. Петрочко й ін.

Проблема здоров'я людини до останнього часу вважалася пріоритетом охорони здоров'я. Експерти Всесвітньої організації охорони здоров'я в Статуті своєї організації визначають здоров'я як «стан повного фізичного, душевного і соціального благополуччя, а не тільки відсутністю хвороб або фізичних дефектів».

Однак багато представників медичної науки (М. М. Амосов, Г. Л. Апанасенко, І. І. Брехман, Е. І. Чазов та ін.) відзначають, що досягнення здоров'я тільки через лікування є недостатньо результативним.

Незважаючи на проведені дослідження у цій сфері залишається багато невирішених проблем [14–18]. Зокрема, немає єдиної думки стосовно психологічної структури формування цінностей здорового життя, алгоритму дій щодо спонукального механізму учнівської та студентської молоді до ведення здорового способу життя, а також певних обґрунтованих засобів формування цінностей здорового життя в даних вікових групах. Аналіз спеціальної літератури та дисертаційних досліджень дозволяє констатувати, що й до цього часу не вивчені й не обґрунтовані аспекти формування цінностей здорового життя в учнів старших класів школи і студентів закладів вищої освіти на заняттях з бойового хортингу в спортивних гуртках позакласної роботи.

Вимагають подальшого вивчення й питання діагностики цінностей здорового життя, особливостей вікового становлення таких цінностей і їх залежності від біологічних та соціальних факторів. У зв'язку з цим на заняттях у дитячо-юнацькій спортивній школі, уроках фізичної культури у старших класах школи, уроках фізичного виховання у вищих навчальних закладах навчання рухам, функціональне навантаження недостатньо узгоджується з вирішенням виховних завдань, і це вказує на актуальність обраної теми й свідчить про необхідність проведення спеціальних досліджень у даному напрямі [3].

Мета дослідження. Мета дослідження полягла у вивченні, визначенні та науковому обґрунтуванні моделі організації спільної діяльності педагогів і батьків як умови формування здорового способу життя учнів бойового хортингу, визначенні педагогічних умов, що сприяють формуванню цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу та підвищенню рівня здоров'я старшокласників і студентів.

Методи та організація дослідження. Для досягнення мети ми ставимо перед собою такі завдання в дослідженні: навчати молодь уважно слухати тренера з бойового хортингу; формувати вміння у старшокласників і студентів задавати запитання по суті; розвивати в учнівської та студентської молоді логічне мислення; формувати в молоді навичок до самовиховання як вищої форми розвитку особистості, її духовного "саморуху"; наполегливо вчитися в школі та закладах вищої освіти, вірно виконувати фізичні вправи з бойового хортингу та рухові тести; поєднувати зв'язки – виховання, навчання з працею, з життям, які є одним з основних джерел формування в молоді повноцінної особистості; через природжені задатки розвивати в молодих людей фізичні здібності засобами бойового хортингу тощо. Виходячи з вищенаведеного, для реалізації мети дослідження були сформульовані такі

завдання дослідження: дослідити стан проблеми у психолого-педагогічній літературі й теорії та практиці фізичного виховання; вивчити взаємозв'язок компонентів і структуру фізичної підготовленості та формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу; з'ясувати особливості вікового розвитку, дослідити вікову динаміку й особливості формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді в процесі занять бойовим хортингом; розробити й експериментально перевірити ефективність педагогічних умов формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу.

У процесі дослідження буде використано такі методи: теоретичний аналіз літератури та узагальнення передової педагогічної практики; педагогічний експеримент; педагогічне тестування; педагогічне спостереження; анкетування; метод експертних оцінок; антропометричні методи; методи математичної статистики.

Аналіз наукових результатів дослідження та їх обговорення. Система формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу призводить до необхідної в тренувальному процесі свідомої дисциплінованості учнів. Найвищим виявом свідомої дисциплінованості учнівської та студентської молоді є відповідальна поведінка – самостійне з'ясування умотивованості та виконання спортивних вимог бойового хортингу, норм поведінки й загальної життєдіяльності.

Специфічним для контингенту учнівської та студентської молоді, з досліджень фахівців Національної федерації бойового хортингу України (НФБХУ), є неадекватна оцінка свого здоров'я і відсутність особистої відповідальності за його стан. Викликає занепокоєння низький рівень загальної та гігієнічної культури старшокласників і студентів, недоліки в організації харчування, юридичного забезпечення, санітарно-гігієнічних умов проживання та навчання в навчальних закладах.

У той же час, цінності здорового життя є значущими для більшості представників учнівської та студентської молоді, мають певну життєву необхідність і, в цілому, для сучасної молоді характерні установки на професійну і особистісну самореалізацію. Однак ці цінності є недостатньо усвідомленими [29–43]. Про це свідчить той факт, що багато учнів і студентів, які вважають, що вони розуміють цінності здорового життя і ведуть здоровий спосіб життя, в реальності, не дотримуються його норм; практична реалізація цінностей здорового життя має місце не більше ніж в одній третині молодих людей.

У літературі є дані, в яких недостатньо адекватні судження учнів і студентів про вплив малих доз алкоголю на різні параметри здоров'я людини; і далеко не всі молоді люди правильно оцінюють роль фізичної культури і спорту в підвищенні розумової і фізичної працездатності людини. Таким чином, цілком очевидно, що реальне уявлення про здоров'я як складової, наприклад, професійного статусу у студентів знаходиться в стадії становлення. Недостатня увага до власного фізичного і психічного здоров'я, нерозуміння цінностей здорового життя об'єктивно складає загрозу для здійснення життєвих планів учнівської та студентської молоді.

Феномен здоров'я володіє точною специфікою. Складність його вивчення полягає в тому, що в основі ціннісної поведінки, пов'язаної зі здоров'ям, лежать найрізноманітніші потреби. При цьому значна частина видів поведінки, що впливають на здоров'я, обумовлюється мотивами, ніяк не пов'язаними зі здоров'ям. Все це ускладнює вивчення поведінкових показників цінностей здорового життя та факторів, що їх обумовлюють. Одними з існуючих показників, що характеризують відношення учнів та студентів до свого здоров'я, є самооцінка здоров'я, місце здоров'я у системі життєвих цінностей, наявність звичок у молодій людини, пов'язаних з курінням тютюнових виробів, вживанням алкогольних напоїв та наркотичних речовин.

Саме цими показниками в середовищі учнів та студентів повинна приділятися основна увага для вивчення ролі мотивації у формуванні ціннісного ставлення учнів до здоров'я та, зокрема, дотримання ними здорового способу життя. Вирішити це завдання можна в методологічному полі соціології медицини.

Соціологія здоров'я є складовою частиною соціології медицини. Такий підхід видається єдиною вірною, оскільки предмет соціології медицини ширше за обсягом, ніж предмет соціології здоров'я. Крім того, соціологія медицини має більш тривалу і багату історію, ніж соціологія здоров'я, уявлення про яку сформувалося порівняно недавно. Можна сказати, що соціологія здоров'я існує тільки тому, що існує соціологія медицини. Авторів цікавить у цьому випадку лише питання, що безпосередньо відноситься до проблеми установок на формування цінностей здорового життя і розглядається та пояснюється у сфері соціології медицини, які методи можна застосовувати для вивчення конкретної проблеми формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу, винесеної в заголовок дослідження [2].

Соціологія медицини пропонує в якості інтеграційного критерію комплексної оцінки стану здоров'я, соціального і гігієнічного благополуччя населення критерій якості життя. Оцінка якості життя ґрунтується як на об'єктивних, так і на суб'єктивних параметрах, але головним мірилом якості життя виступає суб'єкт, який і визначає ступінь задоволення своїх потреб. Основою для формування сучасних уявлень про якість життя та його цінності в медицині є визначення здоров'я, під яким розуміється стан повного фізичного, розумового і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб [44–58]. Поняття „якість життя” не розглядалося як компонент здоров'я до 1947 року, коли Всесвітня організація охорони здоров'я вперше визначила поняття „здоров'я” як стан фізичного, психологічного та соціального благополуччя.

Початкові дослідження, що стосуються якості життя та його цінностей, почалися незабаром після цього, хоча безпосередньо дане поняття стало самостійною категорією індексу наукових публікацій з медицини Index Medicus лише менше 30 років тому.

Важливість оцінки якості життя при різних захворюваннях була усвідомлена лише в останнє десятиліття ХХ ст, що зробило оцінку якості життя одним з основних завдань проведеної терапії. Цінності здорового життя, якість життя, безпосередньо пов'язані зі здоров'ям, – це інтегральний показник, що містить три компоненти: 1) функціональний стан, що включає в себе такі характеристики, як працездатність, толерантність до фізичного навантаження, виконання повсякденної роботи, незалежність, спілкування, інтелектуальну діяльність, впевненість в прийнятті рішень, емоційні прояви тощо; 2) симптоми, пов'язані з основним або супутнім захворюванням або його лікуванням (біль, задишка, побічні ефекти лікарських засобів тощо); 3) сприйняття і психічний стан, що включає в себе депресію або збудження, які можуть бути наслідком, як самого захворювання, так і застосування лікарських речовин, а також соціальну активність, статеву функцію, задоволення медичною допомогою, контактом з лікарем тощо.

Визначення якості життя учнівської та студентської молоді інтегрує первинно-соціологічний і вторинно-медичний підходи: здорове життя учнівської та студентської молоді є адекватність психосоматичного стану людини його соціальному статусу.

Немає і не може бути абстрактно-інтуїтивного ставлення учнівської та студентської молоді до свого фізіологічного і психічного стану. Ставлення до здоров'я задається соціальними потребами особистості. З одного боку, людина займає положення в суспільстві (соціальний статус), яке дозволяють їй досягти її фізичні можливості. Це не дискримінація, а природна генетико-морфологічна різноманітність, на якій взагалі і тримається виживання людського роду. Таким чином, «дозволений» статус учнівської та студентської молоді – а він може мати дуже великий діапазон соціальних ролей – диктує необхідні параметри для самопочуття, зовнішнього вигляду, відношення до медицини тощо. Але якщо придивитися до кожного конкретного випадку, ми побачимо, що власне суб'єктивність легко прораховується, а інтуїтивними залишаються лише унікальні поєднання цінностей здорового життя, накладених на психогенетичну основу особистості старшокласника чи студента.

Отже, за допомогою поняття «соціальний статус» вдається гранично об'єктивувати процедуру оцінки цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді, хоча повної алгоритмізації, як і зі всякими оцінками, домогтися тут значно складно [1].

Студентство, на відміну від учнівства, щодо цінностей здорового життя, має свою специфіку, воно є цільовою соціальною групою, основна функція якої – придбання обраного професійного статусу. При цьому в поняття статус включені не тільки придбані під час навчання знання та навички, а й зовнішній вигляд, стереотипи поведінки, спосіб життя як такий. З цих позицій здоров'я студентів розглядається як єдина безальтернативна умова набуття професійного статусу [59–72]. Забезпечення оптимальних умов для навчання, праці, дозвілля, побуту, що сприяють завершенню формування здорового організму і збереження здоров'я, – найважливіше завдання, а залучення до ведення здорового способу життя як норми гігієнічної поведінки – шлях до вирішення цього завдання.

На прикладі Університету державної фіскальної служби України відомо, що від 17 до 50 % і більше абітурієнтів, які вступили до навчання на 1 курс, мають відхилення у стані здоров'я. Група абсолютно здорових студентів, які активно займаються спортом, становить лише 10–12 %. У процесі навчання і адаптації до нового соціального середовища першокурсники Університету ДФС України відчувають велике психоемоційне навантаження, гіподинамію, дефіцит вільного часу, що природно впливає на центральну нервову ендокринну, серцево-судинну та інші системи організму, що є наслідком виникнення або посилення хронічних захворювань.

Захворюваність у легких, середніх та важких формах, за даними кафедри фітнесу, рекреації та реабілітації Навчально-наукового інституту спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації Університету державної фіскальної служби України (УДФСУ), коливається від 400–750 на 1000 студентів. Оскільки з даного питання на зазначеній кафедрі є велика статистична база, автор побудував виклад матеріалу даної статті у вигляді компаративного аналізу даних щодо загального стану здоров'я студентів ЗВО. Цей аналіз показав безальтернативність підходів до оцінки існуючих ризиків для здоров'я студентів та розуміння молоддю цінностей здорового життя.

Установка, згідно з якою охорона здоров'я молоді залишається прерогативою медичних працівників, є не повністю обґрунтованою. Медична активність, тобто, своєчасне відвідування лікаря, прийом ліків за рекомендацією лікаря, виявлена менш ніж у 25 % випадків. В системі життєвих цінностей молоді людини здоров'я як базова цінність займає, згідно з вітчизняними дослідженнями, третє місце після сім'ї та роботи. Здоров'я зайняло високе місце в структурі цінностей тому, що, будучи якісною характеристикою особистості, воно сприяє досягненню багатьох цілей і різних потреб людини [73–88]. В умовах сьогоденної економічної та соціальної реальності, в учнівській та студентській молоді здоров'я виступає іноді як єдиний засіб досягнення поставлених завдань, що робить його певним об'єктом експлуатації, а цінність здорового життя стає ефективним інструментом.

Інструментальний характер цінності здорового життя учнівської та студентської молоді пов'язаний також з тим, що при низьких стартових можливостях входження в ринкові відносини у більшості населення країни (матеріальні і житлові умови, кваліфікація, можливість займатись бойовим хортингом тощо) йде експлуатація здоров'я як найбільш доступного ресурсу, а у молоді нерідко і єдиного. При цьому цінності здорового життя як засіб досягнення життєвих цілей важливіше, ніж як засіб жити довго і повноцінно [4].

Таким чином, однією з основних засад моделі організації спільної діяльності педагогів і батьків як умови формування здорового способу життя учнів бойового хортингу, формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу є спільна діяльність педагогів і батьків. Таку взаємодію можна умовно розбити на три етапи: мотиваційно-пізнавальний, діяльнісно-поведінковий, результативно-оцінний.

Впродовж цих трьох етапів можна визначити знакові категорії: форми спільної діяльності педагога бойового хортингу і батьків; засоби спільної діяльності педагога бойового хортингу і батьків; очікуваний результат у формуванні в учнівській та студентській молоді цінностей здорового життя засобами бойового хортингу, що входять у розроблену модель організації спільної діяльності педагогів і батьків як умови формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу і зазначені у таблиці 1.

Таблиця 1.

Модель організації спільної діяльності педагогів і батьків як умови формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу

Етапи	Форми спільної діяльності вчителя і батьків	Засоби спільної діяльності	Очікуваний результат у формуванні у молоді цінностей здорового життя засобами бойового хортингу
Мотиваційно-пізнавальний	Спільне обговорення форм співробітництва педагогів і батьків. Залучення до співпраці фахівців (медичних працівників, психологів). Організація і проведення рольових ігор. Організація і проведення уроків здоров'я. Випуск журналів і газет про бойовий хортинг та здоров'я.	Розробка плану спільної діяльності. Підбір літератури та її обговорення. Бесіди про бойовий хортинг. Знайомство з основами ЗСЖ, допомога у самостійному виробленні молоддю правил ЗСЖ. Знайомство з технікою бойового хортингу, рухливими іграми, організація і проведення спільних ігор-подорожей. Організація дослідницької роботи.	Сформована готовність до діяльності, спрямованої на збереження, зміцнення свого здоров'я.
Діяльнісно-поведінковий	Проектна діяльність педагогів, батьків, учнів шкіл та ЗВО. Організація і проведення змагань з бойового хортингу, походів, ігор, спортивних свят. Організація і проведення екскурсій в художні музеї, кінотеатри, спортивні манежі тощо.	Спільна постановка цілей. Виявлення проблем. Вироблення оптимальних засобів досягнення цілей. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків. Рефлексивні бесіди. Аутотренінг. Ведення щоденників здоров'я. Розробка індивідуальної програми здоров'я та програми здоров'я своєї родини.	Уміння домагатися поставлених цілей, проявляючи при цьому терпіння, працьовитість, наполегливість, завзятість. Здатність керувати своїми емоціями, контролювати свою поведінку. Уміння контролювати своє здоров'я і за підтримки батьків організувати діяльність, спрямовану на його вдосконалення. Знання способів попередження хвороби.
Результативно-оцінний	Проекти, дослідні роботи, спрямовані на збагачення свого здоров'я. Випуск індивідуального і класного (студентського) листка здоров'я.	Допомога в організації індивідуальної та групової діяльності учнів і студентів. Допомога у виборі матеріалу для проектів і дослідження. Допомога в документальному оформленні роботи. Рефлексивний діалог.	Усвідомлення здоров'я як суспільної цінності. Вироблення стійкої поведінки, спрямованої на вдосконалення власного здоров'я

Позитивна динаміка сформованості цінностей здорового життя в учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу отримана внаслідок ряду педагогічних обставин: основою педагогічного цілепокладання при побудові навчально-виховного процесу було ціннісне ставлення до здоров'я; зміст освіти, що орієнтує на формування цінностей здорового життя, розроблявся відповідно до принципів, обґрунтованих в

дослідженні; основою забезпечення робочого процесу була спільна діяльність педагогів (тренерів-викладачів) з бойового хортингу і батьків, що реалізується на всіх етапах навчально-виховного процесу за допомогою найбільш оптимальних для кожного етапу форм і засобів взаємодії всіх учасників процесу.

Цінності здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу проявляються в усвідомленні здоров'я як найважливішої цінності, умінні свідомо вибудовувати власну поведінку з метою вдосконалення свого здоров'я, знанні способів його поліпшення і збагачення, умінні контролювати власне здоров'я; важливим результатом формування в учнівської та студентської молоді цінностей здорового життя є прояв самостійності, спрямованої на зміцнення та збереження свого здоров'я [89–94]. Сім'я учня школи чи студента ЗВО повинна бути активним повноправним учасником виховного процесу, при цьому спільна діяльність педагогів з бойового хортингу і батьків реалізується як взаємодія рівноправних суб'єктів, спрямована на досягнення єдиної мети – формування цінностей здорового життя, і реалізована за допомогою ініціативної координації та управління діями один одного в ході обміну позиціями, діалогу, дискусії та визнання спільно виробленого рішення [2].

Ефективними засобами формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді у процесі занять бойовим хортингом є практичні заняття у спортивних секціях і гуртках, створення індивідуальної програми укріплення здоров'я, рефлексивні діалоги, проектна та дослідницька діяльність, які забезпечують усвідомлене розуміння молоддю феномена здоров'я. Розроблена і апробована модель організації спільної діяльності педагогів з бойового хортингу та батьків як умови формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу є ефективною і дієвою, оскільки забезпечує стійку мотивацію учнів старшої школи та студентів ЗВО на збереження, зміцнення і збагачення свого здоров'я.

Таким чином, цінності здорового життя – це умови розвитку людини, що забезпечують раціонально організований спосіб життєдіяльності, який сприяє повноцінному виконанню людиною соціальних функцій, що дозволяє до глибокої старості зберігати моральне, психічне і фізичне здоров'я. Особливе місце необхідно відвести аксіологічному підходу, тобто: здоровий спосіб життя – це не тільки спосіб організації всіх сторін життєдіяльності, спрямованих на зміцнення здоров'я і виконання загальноприйнятих норм і правил здорового способу життя [95–99]. Дана категорія передбачає вироблення в учнівської та студентської молоді цінностей, пріоритетним серед яких є здоров'я, формування усвідомленого ставлення до власного здоров'я, і на цій основі – вибір особистістю своєї поведінки в різних сферах діяльності, що дозволяє забезпечити фізичні, психічні та соціальні компоненти здоров'я.

Висновки. Практичний досвід з дослідження моделі організації спільної діяльності педагогів і батьків як умови формування здорового способу життя учнів бойового хортингу, проблеми формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу доводить, що усвідомлення цінності здорового життя є однією з основних умов, що передбачає здатність розвиватися, не хворіти, а йти до кінцевої мети, досягати спортивних успіхів у бойовому хортингу.

Визначено основні засади формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу, що розглядається нами як цілеспрямований процес виховання в молоді здатності до розкриття людиною своїх здібностей, єдино розумної форми життєдіяльності, яка веде людину до здоров'я, активного довголіття, яскравого, цікавого і насиченого життя.

Для учнівської та студентської молоді прихильність до здорового життя набуває особливого значення, виступаючи фактором успішності, як у навчальній, так і в майбутній професійній діяльності. Необхідно, щоб учні та студенти ще в навчальні роки прийшли до усвідомлення значущості цінностей здорового життя.

Важливо домогтися, щоб кожен випускник середньої і вищої школи володів не тільки високим культурним рівнем і професійною компетентністю, але й оптимальним станом здоров'я, навичками організації свого здорового життя, умінням відновлювати організм після напруженої праці.

Отже, формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді стає пріоритетним завданням педагогів середньої і вищої школи.

Бойовий хортинг – ефективна складова частина навчально-виховного процесу, спрямована на задоволення запитів, інтересів старших школярів і студентів щодо формування цінностей здорового життя через виховний вплив тренера.

Таким чином, розроблена та експериментально апробована педагогічна модель формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами бойового хортингу, яка включає такі компоненти: мету, принципи, засоби, методи, педагогічні умови, що сприяють формуванню цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді та підвищенню спортивного результату вихованців спортивних секцій і гуртків.

Розглянувши різні позиції, слід визнати, що здорове життя постає складним ціннісним феноменом, який відображає всі сторони життя людини. Безумовно, центральним поняттям, що утворюється завдяки розумінню цінностей здорового життя як цінність життя є категорія «здоров'я».

У результаті проведеного дослідження була досягнута поставлена мета, підтверджена висунута гіпотеза і отримані позитивні результати у вирішенні поставлених завдань.

Перспективи подальшого дослідження. Подальша робота над дослідженням моделі організації спільної діяльності педагогів і батьків як умови формування здорового способу життя учнів бойового хортингу, визначенням методик формування цінностей здорового життя визначить ефективність надання учням старших класів школи та студентам закладів вищої освіти переліку фізичних вправ бойового хортингу та методик зв'язку між навантаженням і рівнем сформованості норм поведінки щодо укріплення здоров'я, що конкретизується в констатувальному та формувальному експериментах дослідження.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бабенко О. Г. Бойовий хортинг – провідник оборонного звичаю та філософії відданого українського воїнства / О. Г. Бабенко, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Вехтев // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 569–593.
2. Биченко Є. Л. Бойовий хортинг у формуванні готовності учнів старшого шкільного віку до служби в Збройних Силах України / Є. Л. Биченко, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 703–717.
3. Боднарчук О. Г. Бойовий хортинг для підготовки співробітників правоохоронних органів / О. Г. Боднарчук, Е. А. Єрмоєнко, В. Р. Біла // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 226–242.
4. Будзихівський В. А. Бойовий хортинг і методичні підходи до організації самовиховання спортсменів / В. А. Будзихівський, Е. А. Єрмоєнко, А. А. Ребрина // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 982–998.
5. Вербовський О. І. Бойовий хортинг у програмі всебічного виховання школярів / О. І. Вербовський, Е. А. Єрмоєнко, В. М. Роханський // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 307–321.
6. Вехтев В. В. Бойовий хортинг у військовому мистецтві / В. В. Вехтев, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 827–840.

7. Ганчева В. І. Бойовий хортинг: методика застосування дихальних вправ у процесі занять / В. І. Ганчева, Е. А. Єрьоменко, Г. А. Коломоець // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 667–682.

8. Гречана Л. О. Бойовий хортинг у новій українській школі / Л. О. Гречана, О. М. Гречаний, Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 262–273.

9. Гречана Л. О. Бойовий хортинг у системі початкової школи закладів загальної середньої освіти / Л. О. Гречана, Е. А. Єрьоменко, С. М. Солодько // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28–29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 554–563.

10. Гурський О. О. Бойовий хортинг у впровадженні виховних технологій спортивно-оздоровчого спрямування для дітей та молоді / О. О. Гурський, Е. А. Єрьоменко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 634–652.

11. Дорошенко М. М. Бойовий хортинг та оптимізація управління навчально-тренувальним процесом підготовки висококваліфікованих спортсменів / М. М. Дорошенко, Е. А. Єрьоменко, О. М. Дубас // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 544–554.

12. Душков Є. С. Бойовий хортинг у програмі професійно-прикладної фізичної підготовки курсантів і співробітників поліції / Є. С. Душков, Е. А. Єрьоменко, К. М. Кукушкін // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 365–376.

13. Єрьоменко В. Засоби профілактики основних стоматологічних захворювань у студентів, курсантів, спортсменів бойового хортингу та співробітників правоохоронних органів / В. Єрьоменко, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 116–126.

14. Єрьоменко В. Е. Медичний контроль змагальної діяльності з бойового хортингу / В. Е. Єрьоменко, Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С.195–215.

15. Єрьоменко В. Е. Медичні, фізіологічні та біохімічні чинники фізичної підготовки працівників поліції України за програмою бойового хортингу / В. Е. Єрьоменко, Р. В. Кіблицький, Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 288–306.

16. Єрьоменко В. Стоматологічне здоров'я дітей та молоді як чинник спортивних успіхів у бойовому хортингу / В. Єрьоменко, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 96–111.

17. Єрьоменко Е. А. Аналіз навчально-тренувального арсеналу бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрьоменко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 435 с.

18. Єрьоменко Е. А. Бойовий хортинг. Збірник навчальних програм позакласних занять для учнів закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрьоменко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 240 с.

19. Єрьоменко Е. А. Бойовий хортинг. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю : навч. програма / Е. А. Єрьоменко ; Мін-во молоді та спорту України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 215 с.

20. Єрьоменко Е. А. Бойовий хортинг. Навчальна програма спортивної секції з бойового хортингу для учнів середнього шкільного віку 5–9 класів : навч. програма / Е. А. Єрьоменко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 127 с.

21. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Програма гурткових занять для учнів молодшого шкільного віку : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 91 с.
22. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Програма позакласних занять для школярів молодшого шкільного віку 1–4 класів : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 111 с.
23. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Програма спортивної секції для студентів закладів вищої освіти : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Національна федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 63 с.
24. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Програма спортивної секції для учнів старшого шкільного віку 10–11 класів : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 102 с.
25. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг: аспекти профілактики травм під час проведення змагань і тренувань / Е. А. Єрмоєнко, І. Р. Ільницький // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 322–334.
26. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг: вогнева підготовка співробітників правоохоронних органів / Е. А. Єрмоєнко // Тактика поводження зі зброєю : тези доповідей студентсько-курсантської інтернет-конф., 06 листопада 2020 р. / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 32–36.
27. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг: криміналістичні аспекти незаконного обігу вогнепальної зброї в Україні / Е. А. Єрмоєнко // Тактика поводження зі зброєю : тези доповідей студентсько-курсантської інтернет-конф., 06 листопада 2020 р. / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 37–41.
28. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг: принцип законності у забезпеченні правоохоронними органами особистої безпеки громадян / Е. А. Єрмоєнко, Й. Ю. Андруліс // Особиста безпека в діяльності правоохоронних органів, як запорука якісного виконання службових завдань : матер. круглого столу, 05 лютого 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – С. 50–55.
29. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг: умови володіння прийомами особистої безпеки працівниками національної поліції України / Е. А. Єрмоєнко // Особиста безпека в діяльності правоохоронних органів, як запорука якісного виконання службових завдань : матер. круглого столу, 05 лютого 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – С. 29–33.
30. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг – професійно-прикладний вид спорту правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Національна федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 203 с.
31. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг – виховна система школярів України / Е. А. Єрмоєнко, О. М. Гречаний // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 240–251.
32. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг для дітей : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 151 с.
33. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг для здобувачів вищої освіти : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 78 с.
34. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг для правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 217 с.
35. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг для студентів : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 70 с.
36. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг на уроці фізичної культури для учнів 8–9 класів закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 87 с.
37. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву, школах вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во

молоді та спорту України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 222 с.

38. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у дитячо-юнацькій спортивній школі : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во молоді та спорту України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – ГС «НФБХУ», 2020. – 220 с.

39. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у комплексі науково-педагогічних засобів виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів / Е. А. Єрмоєнко // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 189. – С. 120–128.

40. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у методиці виховання фізичної культури й основ здоров'я та визначення працездатності спортсменів учнівського і студентського віку [Електронний ресурс] / Е. А. Єрмоєнко, М. М. Дорошенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». – 2021. – Вип. 4 (134). – С. 45–54. – Режим доступу : <https://spprc.com.ua/index.php/journal/article/view/387/376>.

41. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у програмі гурткової роботи вчителя / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 322–335.

42. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у різних аспектах виховання особистості : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 387 с.

43. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі виховання фізичної культури та основ здоров'я учнівської і студентської молоді [Електронний ресурс] / Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2020. – Вип. 6 (126). – С. 48–58. – Режим доступу : [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6\(126\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).12).

44. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі вищої освіти як засіб виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів / Е. А. Єрмоєнко // Фізичне виховання: проблеми та перспективи : монографія / Мін-во освіти і науки України, Польський нац. ун-т. – Житомир : Рута, 2020. – С. 255–270.

45. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі підготовки курсантів і слухачів освітніх установ правоохоронних органів України / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 26–41.

46. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі професійного вдосконалення співробітників органів внутрішніх справ / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 185–195.

47. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі професійної підготовки співробітників державних правоохоронних органів : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 222 с.

48. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі професійної підготовки співробітників правоохоронних органів / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 28–40.

49. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі формування етичних цінностей та службового обов'язку співробітників правоохоронних органів України / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конфер., 4–5 січня 2021 р., Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т держ. фіскальної служби України, Фак-т підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, Каф. спец. дисциплін та організації професійної підготовки ; наук. кер. П. В. Пашко ; голова орком. Е. А. Єрмоєнко [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 88–110.

50. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во молоді та спорту України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 215 с.

51. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во молоді та спорту України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 221 с.
52. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у школах вищої спортивної майстерності : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во молоді та спорту України, Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 215 с.
53. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у школі : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 240 с.
54. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як ефективний засіб військово-патріотичного виховання школярів і студентів / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 31–39.
55. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів закладів вищої освіти / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 215–225.
56. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб військово-патріотичного виховання старшокласників / Е. А. Єрмоєнко, К. М. Кукушкін // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 273–287.
57. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб оптимізації функціональної підготовки студентів і курсантів спеціалізованих закладів вищої освіти та співробітників правоохоронних органів / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 19–33.
58. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб прикладної психофізичної підготовки курсантів правоохоронних спеціальностей відомчих закладів вищої освіти / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 128–138.
59. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Нац. федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 138 с.
60. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як система формування готовності співробітників правоохоронних органів до дій в екстремальних ситуаціях / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 110–128.
61. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як чинник формування військово-патріотичних здібностей, фізичної культури та основ здоров'я учнівської молоді / Е. А. Єрмоєнко, І. В. Кузора // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 8 (128) 20. С. 61–69.
62. Єрмоєнко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2014. – 1064 с.
63. Зверев А. В. Бойовий хортинг у методиках вдосконалення силових якостей спортсменів різних вікових груп / А. В. Зверев, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 593–603.
64. Зуб Р. В. Бойовий хортинг та його духовно-виховне призначення / Р. В. Зуб, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 873–893.
65. Каменюка О. В. Бойовий хортинг як осередок козацьких військових традицій української нації / О. В. Каменюка, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 594–606.
66. Карасевич С. А. Бойовий хортинг як засіб морально-етичного виховання особистості / С. А. Карасевич, Е. А. Єрмоєнко, В. Р. Біла // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 346–357.

67. Кассем Л. М. Лікарський контроль і медичне забезпечення спортивних змагань з бойового хортингу / Л. М. Кассем, В. Е. Єрмоєнко, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 253–275.
68. Кіблицький Р. В. Бойовий хортинг: концептуальні засади розвитку і популяризації в Україні / Р. В. Кіблицький, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 502–514.
69. Кожухар В. М. Бойовий хортинг у вирішенні завдань військово-прикладної підготовки майбутнього захисника України / В. М. Кожухар, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Вехтєв // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 924–937.
70. Коломоєць Г. А. Бойовий хортинг і принципи формування духовно-моральної вихованості учнів / Г. А. Коломоєць, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Деревянко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 776–793.
71. Колос М. А. Бойовий хортинг: швидко-силово підготовка та оптимізація управління навчально-тренувальним процесом / М. А. Колос, Е. А. Єрмоєнко, О. М. Сидоренко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 493–502.
72. Кривенко В. П. Бойовий хортинг у методиці професійно-прикладної фізичної підготовки студентів і курсантів спеціальностей правоохоронного спрямування / В. П. Кривенко, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 510–525.
73. Литвиненко А. М. Бойовий хортинг – комплексна система фізичного виховання особистості / А. М. Литвиненко, Е. А. Єрмоєнко, В. Е. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 403–422.
74. Литвиненко А. М. Бойовий хортинг – традиції української бойової культури у справі виховання студентської молоді / А. М. Литвиненко, Е. А. Єрмоєнко // Physical culture and sports in the educational space : innovations and development prospects : International scientific and practical conference, March 5–6, 2021. – Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». – P. 78–80.
75. Ляховець О. О. Бойовий хортинг як засіб виховання патріотизму у дітей дошкільного віку / О. О. Ляховець, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 305–315.
76. Мазур А. А. Бойовий хортинг як оздоровча система та засіб виховання фізичної культури студентів / А. А. Мазур, Е. А. Єрмоєнко, І. В. Шевчук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 276–287.
77. Митрофанов О. С. Бойовий хортинг: характеристика та аналіз рухового досвіду спортсменів у процесі тренувальної роботи / О. С. Митрофанов, А. М. Митрофанова, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 718–733.
78. Міщенко Т. В. Бойовий хортинг і методи організації професійно-фізичної підготовки співробітників правоохоронних органів України / Т. В. Міщенко, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Бабурнич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конфер., 4–5 січня 2021 р., Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т держ. фіскальної служби України, Фак-т підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, Каф. спец. дисциплін та організації професійної підготовки ; наук. кер. П. В. Пашко ; голова оргком. Е. А. Єрмоєнко [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 247–264.
79. Оржеховська В. М. Бойовий хортинг: регламентація і спрямованість рухової активності спортсменів / В. М. Оржеховська, Е. А. Єрмоєнко, О. А. Мухін // Бойовий хортинг та діяльність

- правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 652–667.
80. Остапенко О. І. Бойовий хортинг у забезпеченні особистої безпеки співробітників правоохоронних органів під час оперативно-службової діяльності / О. І. Остапенко, Е. А. Єрмоєнко // Особиста безпека в діяльності правоохоронних органів, як запорука якісного виконання службових завдань : матер. круглого столу, 05 лютого 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – С. 20–24.
81. Остапенко О. І. Бойовий хортинг як засіб формування у старшокласників готовності до військової служби / О. І. Остапенко, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 638–652.
82. Пашко П. В. Бойовий хортинг у професійній системі функціональної підготовки курсантів правоохоронних спеціальностей у закладах вищої освіти / П. В. Пашко, В. В. Чмелюк, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конфер., 4–5 січня 2021 р., Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т держ. фіскальної служби України, Фак-т підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, Каф. спец. дисциплін та організації професійної підготовки ; наук. кер. П. В. Пашко ; голова оргком. Е. А. Єрмоєнко [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 9–25.
83. Петрочко Ж. Бойовий хортинг як засіб виховання патріотизму у школярів і студентів / Ж. Петрочко, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 34–45.
84. Плеханов В. В. Бойовий хортинг: реалізація концепції розвитку національного професійно-прикладного виду спорту військовослужбовців та правоохоронців України / В. В. Плеханов, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 555–568.
85. Полторацький С. С. Бойовий хортинг у впровадженні воїнських традицій українського народу / С. С. Полторацький, Е. А. Єрмоєнко, В. Е. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 538–550.
86. Присяжнюк С. Бойовий хортинг та проблема активного відпочинку спортсменів у різні вікові періоди / С. Присяжнюк, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 206–218.
87. Пустолякова Л. Бойовий хортинг у системі навчання фізичних вправ загального розвитку та спеціально-підготовчих вправ на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти / Л. Пустолякова, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 187–195.
88. Рибалко В. Б. Бойовий хортинг як ефективна система виховання особистісних цінностей людини / В. Б. Рибалко, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конфер., 4–5 січня 2021 р., Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т держ. фіскальної служби України, Фак-т підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, Каф. спец. дисциплін та організації професійної підготовки ; наук. кер. П. В. Пашко ; голова оргком. Е. А. Єрмоєнко [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 381–393.
89. Роханський В. М. Бойовий хортинг та оцінювання рівня професійно-прикладної підготовленості співробітників силових структур України / В. М. Роханський, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 482–492.
90. Рудей Д. Ю. Бойовий хортинг у комплексі виховних засобів спортсменів шкільного віку / Д. Ю. Рудей, О. М. Гречаний, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 334–343.
91. Сазонова Т. В. Бойовий хортинг як система емоційно-вольової підготовки кваліфікованих спортсменів / Т. В. Сазонова, О. В. Каменюка, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 185–204.
92. Сидоренко О. М. Бойовий хортинг і соціально-педагогічні аспекти військово-патріотичного виховання школярів / О. М. Сидоренко, Е. А. Єрмоєнко, К. М. Кукушкін // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р.,

м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 603–620.

93. Сичов С. Бойовий хортинг та особливості оптимізації управління атлетичним тренуванням у процесі спортивної діяльності / С. Сичов, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 219–225.

94. Сокол Є. М. Бойовий хортинг як явище традиційної військово-бойової культури українського народу / Є. М. Сокол, Е. А. Єрьоменко, В. П. Кривенко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 805–823.

95. Степанюк А. В. Бойовий хортинг як системний чинник громадянської освіти і патріотичного виховання дітей та молоді / А. В. Степанюк, Е. А. Єрьоменко, Ю. С. Шукалюк // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 665–682.

96. Федорченко Т. Є. Бойовий хортинг і методика проведення занять в умовах здоров'язберігальної педагогіки / Т. Є. Федорченко, Е. А. Єрьоменко, В. Е. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 695–713.

97. Шаповал М. В. Бойовий хортинг як шлях українського воїна / М. В. Шаповал, Е. А. Єрьоменко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 910–923.

98. Шевчук І. В. Бойовий хортинг у впровадженні ефективних методик військово-патріотичного виховання спортсменів / І. В. Шевчук, Е. А. Єрьоменко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 785–804.

99. Шукалюк Ю. С. Бойовий хортинг та основи самозахисту людини / Ю. С. Шукалюк, Е. А. Єрьоменко, А. В. Степанюк // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конфер., 4–5 січня 2021 р., Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т держ. фіскальної служби України, Фак-т підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, Каф. спец. дисциплін та організації професійної підготовки ; наук. кер. П. В. Пашко ; голова оргком. Е. А. Єрьоменко [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 234–246.

Kiblitska A. O., Kiblitskyi R. V., Yeromenko E. A.

Model of organization of joint activity of teachers and parents as a condition of formation of a healthy way of life of students of combat horting

***Abstract.** The aim of the study is to theoretically substantiate the model of joint activities of teachers and parents as a condition for forming a healthy lifestyle of combat horting students, the principles of forming values of healthy life of school and student youth by means of combat horting, as well as concepts and approaches to classification of exercises and health elements. criteria for diagnosing the level of formation of values of healthy life of pupils and students, research of pedagogical conditions of formation of values of healthy life of pupils and students by means of combat horting. The theoretical analysis of the problem of formation of values of a healthy life of pupils of senior classes of school and students and conditions of application of improving physical exercises of combat horting is carried out.*

***Key words:** healthy lifestyle, combat horting, physical education, educational institution, group work, sportsmanship.*

Наукове видання

БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

(українською, англійською та російською мовами)

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямі теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців бойового хортингу у системі правоохоронних органів України.

04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь, Університет ДФС України

Частина 1

Колектив авторів
Друкується в авторській редакції

Упорядник: Е. А. Єрмоменко

Підписано до друку 12.01.2021 р.
Формат 84x108/16
Умов. друк. арк. 148,99

Папір офсетний
Друк офсетний
Гарнітура Times

Зам. № 0239
Наклад 50 пр.

Підготовлено до друку Видавничо-поліграфічним центром Університету ДФС України.
08205, вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, Україна.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції (серія ДК № 5104 від 20.05.2016 р.)

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРАЦІВНИКІВ ПОДАТКОВОЇ МЛІЦІЇ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**