

БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



COMBAT HORTING AND ACTIVITIES OF UKRAINIAN LAW ENFORCEMENT AUTHORITIES

ІРШІНЬ – 2020

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПОДАТКОВОЇ МІЛІЦІЇ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**



***МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ***



**14-15 липня 2020 року
м. Ірпінь**

*Рекомендовано до друку Науково-методичною колегією
Національної федерації бойового хортингу України
(протокол від 24.07.2020 № 7).*

Науковий керівник конференції

Пашко П. В. – ректор Університету державної фіскальної служби України, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Організаційний комітет конференції

Голова оргкомітету:

Чмелюк В. В. – кандидат юридичних наук, проректор з питань підготовки кадрів податкової міліції – начальник Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, полковник податкової міліції, учасник бойових дій.

Голова науково-методичної ради оргкомітету:

Єрмоєнко Е. А. – професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету ДФС України, кандидат педагогічних наук, президент Національної федерації бойового хортингу України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, майор десантно-штурмових військ ЗС України, учасник бойових дій.

Заступники голови оргкомітету:

Грищук В. Л. – кандидат юридичних наук, начальник кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, підполковник податкової міліції, учасник бойових дій;

Бухтіяров О. А. – кандидат юридичних наук, заступник начальника кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, учасник бойових дій.

Члени оргкомітету:

Параниця С. П. – кандидат юридичних наук, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, учасник бойових дій;

Антоненко С. А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України;

Бадьора С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України;

Гарбовський Л. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України.

Є80 Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (14–15 липня 2020 року) / уклад.: Е. А. Єрмоєнко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 430 с.

Збірник містить наукові роботи учасників конференції, дослідження з педагогіки, психології, філософії, історії, теорії і методики викладання бойового хортингу, проведені відповідно до угоди про співпрацю між Національною федерацією бойового хортингу України та Університетом державної фіскальної служби України. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямі теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців бойового хортингу у системі правоохоронних органів України.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

Єрьоменко Е. А., Гречаний О. М.	
Бойовий хортинг – виховна система школярів України	240
Гречаний О. М., Єрьоменко Е. А.	
Методика викладання бойового хортингу в процесі гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти	251
Гречана Л. О., Гречаний О. М., Єрьоменко Е. А.	
Бойовий хортинг у новій українській школі	262
Єрьоменко Е. А., Кукушкін К. М.	
Бойовий хортинг як засіб військово-патріотичного виховання старшокласників .	273
Єрьоменко Е. А., Тішин А. В.	
Модернізація професійно-прикладної фізичної підготовки на основі бойового хортингу	287
Тішин А. В., Єрьоменко Е. А.	
Застосування прийомів бойового хортингу при вдосконаленні навчання у вищих освітніх установах правоохоронних органів України	296
Ляховець О. О., Єрьоменко Е. А.	
Бойовий хортинг як засіб виховання патріотизму у дітей дошкільного віку	305
Шаповалов Б. Б., Єрьоменко Е. А.	
Перспективи розвитку бойового хортингу як засобу підготовки військовослужбовців правоохоронних органів військової структури до дій з ризиком для життя та здоров'я	315
Єрьоменко Е. А., Ільницький І. Р.	
Бойовий хортинг: аспекти профілактики травм під час проведення змагань і тренувань	322
Рудей Д. Ю., Гречаний О. М., Єрьоменко Е. А.	
Бойовий хортинг у комплексі виховних засобів спортсменів шкільного віку	334
Бабурнич С. А., Єрьоменко Е. А.	
Професіограма спортивного судді з бойового хортингу	343
Буток О. В., Єрьоменко Е. А., Біла В. Р., Зверєв А. В.	
Бойовий хортинг як засіб функціональної підготовки курсантів правоохоронних спеціальностей і види контролю у процесі занять	353
Біла В. Р., Єрьоменко Е. А., Чмелюк В. В., Грищук В. Л.	
Бойовий хортинг у загальній системі фізичної та спеціальної підготовки співробітників правоохоронних органів	368
Єрьоменко Е. А., Бабурнич С. А.	
Фізичне самовдосконалення особистості підлітків, які займаються бойовим хортингом	377
Зверєв А. В., Єрьоменко Е. А., Тимчик М. В., Тішин А. В.	
Бойовий хортинг як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей	385
Антоненко С. А., Єрьоменко Е. А., Чмелюк В. В., Грищук В. Л.	
Бойовий хортинг як засіб виховання всебічно розвиненої особистості	399
Єрьоменко Е. А.	
Організація занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ	415
НАШІ АВТОРИ	428

99. Chmeliuk, V. V., Yeromenko, E. A., Bila, V. R., Bondarchuk, V. V., Bobik, S. P. (2020). *Boyovy khortyng u systemi pidgotovky spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv do protydyi nezakonnomu peremishchenniu tovariv u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl* [Combat horting in the system of training law enforcement officers to combat the illegal movement of goods in the areas of the joint forces operation] / Shliakhy udoskonalennia profesiynykh kompetentnosti fakhivtsiv v umovakh syohodennia : mater. mizhnar. nauk.-prakt. Internet-konf. 28-29 travnia 2020 r. / Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Derzh. nauk. ustanova «Instytut modernizatsii zmistu osvity», [ta in.]. – Kyiv. – P. 513–527.

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З БОЙОВОГО ХОРТИНГУ, ТАКТИЧНОЇ, ВОГНЕВОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Єрмоєнко Е. А.

професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, майстер спорту України міжнародного класу, Заслужений тренер України

Анотація. У даній статті опубліковані дослідження щодо визначення особливостей організації занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ, особливостей бойового хортингу як засобу формування професійно-прикладної готовності працівників правоохоронних органів до виконання службово-бойових завдань, виховання фізичної культури і основ здоров'я курсантів закладів вищої освіти правоохоронної спрямованості. Науково обґрунтовано засоби позитивного впливу бойового хортингу, що сприяють формуванню у співробітників органів внутрішніх справ функціональної підготовки, цінностей здорового способу життя, всебічного виховання, підвищенню рівня здоров'я за методикою виду спорту бойового хортингу. Викладено матеріал щодо концепції та підходів до класифікації фізичних вправ і методик бойового хортингу для співробітників органів внутрішніх справ. Проведено теоретичний аналіз проблеми виховання фізичних якостей, умов застосування професійно-прикладних, оздоровчих, загальнорозвивальних і спеціальних фізичних вправ бойового хортингу для підвищення ефективності роботи систем організму. Дослідно-експериментальним шляхом перевірено ефективність упровадженої системи організації занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ, педагогічної системи виховання фізичної культури і основ здоров'я у співробітників органів внутрішніх справ засобами бойового хортингу, ціннісного ставлення до здоров'я та уникнення шкідливих звичок. Подано результати дослідження щодо організації занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ, формування цінностей здорового життя та ефективності організаційних форм спортивної дисципліни у процесі занять бойовим хортингом в умовах діючого підрозділу та навчального процесу закладів вищої освіти правоохоронної спрямованості.

Ключові слова: бойовий хортинг, організація занять, органи внутрішніх справ, тактична підготовка, вогнева підготовка, заклад освіти, методика викладання, система підготовки, співробітники, навчання, педагогічна система, освіта, спорт, правоохоронні органи, цінності здорового життя, фізична вправа, організм людини, бойові прийоми, виховання, вольові якості, здібності, педагогічні умови, ціннісне ставлення до здоров'я, бойова готовність, самозахист.

Актуальність наукового дослідження. Кожна сфера життя суспільства потребує підготовлених висококваліфікованих кадрів. У системі МВС України та інших правоохоронних органів це завдання вирішує педагогічна система неперервної професійної освіти. Її наукове значення визначається педагогічної сутністю функціонування відомчих освітніх установ, системою педагогічних умов і впливів, педагогічними причинно-наслідковими залежностями досягнення кінцевих цілей, характером діяльності та підготовки осіб, які організують і реалізують процес підготовки фахівців правоохоронної діяльності [1–12; 17–28].

Спираючись на дані загальної педагогіки, педагогічна система неперервної професійної освіти враховує специфіку підготовлених в освітніх установах МВС України фахівців.

З життя добре відомо, що зацікавленість співробітників у виконанні своїх службових обов'язків буває різною. Вони можуть схилитися до пасивного і формального виконання обов'язків, бути готові в міру сил виконувати доручену справу або ж прагнути досягти в роботі відчутних успіхів і проявити себе. Тому, якщо не забезпечувати зацікавленість співробітників у праці, то найкращі плани і рішення керівників залишаться невиконаними.

Метою статті є вивчення питання організації занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої та фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ [13].

Педагогічні умови організації занять з бойового хортингу, тактичної, вогневої і фізичної підготовки співробітників органів внутрішніх справ та їх коротка характеристика

Управління службовим колективом і соціально-психологічними процесами, що протікають у ньому, – найважливіше завдання керівника органу внутрішніх справ (ОВС). Для цього керівник застосовує різні засоби. Так, щоб сформувати у підлеглих прагнення до ефективної праці, керівниками використовується мотивування їх професійної діяльності. Застосування його дозволяє забезпечити найбільш повний внесок співробітників у вирішення завдань, поставлених перед ОВС. У загальному плані мотивування праці співробітників є спонування їх з боку керівника до успішного виконання своїх службових обов'язків.

Державно-службові відносини з підтримки безпеки забезпечуються за рахунок заснованої на імперативних нормах, жорсткого організаційного та психологічного взаємозв'язку між керівником і підлеглим, а також високим рівнем володіння прийомами бойового хортингу, вогневої і тактичної виучки, фізичної підготовки персоналу.

Виховна робота з особовим складом у системі Міністерства внутрішніх справ України

Для юриста поряд зі знанням психологічних аспектів професійної діяльності необхідно мати уявлення і про основи педагогіки [14–16]. Кожен, хто готує себе до самостійної роботи в органах внутрішніх справ, повинен об'єктивно представляти, що основною ланкою в його діяльності буде робота з людьми.

Кожен співробітник органів внутрішніх справ, а тим більше оперативні уповноважені і слідчі, повинні знати і розуміти людей, вміти управляти їх поведінкою, виконати це може тільки той, хто глибоко вивчив психологію і педагогіку. Начальник органу внутрішніх справ повинен також вміти грамотно працювати зі своїми підлеглими в особі оперативних уповноважених, слідчих та інших посадових осіб, застосовуючи при цьому методи виховання з педагогіки і деякі психологічні прийоми з психології.

У процесі тактичної підготовки ефективно вирішуються завдання формування емоційно-вольової стійкості співробітників органів внутрішніх справ. З підвищенням їх підготовленості поліпшуються в першу чергу ті функції психіки, які регулюють специфічну рухову діяльність. Виховання психологічної стійкості здійснюється поетапно, шляхом систематичної постановки завдань, що постійно ускладнюються, виконання прийомів, пов'язаних з елементами новизни, ризику, небезпеки, дефіциту часу, тривалого фізичного і психічного напруження, у поєднанні з несподіваними сильними емоційними впливами, що завершується обов'язковим контролем за ходом їх виконання.

Аналіз процесу оволодіння прийомами бойового хортингу, тактичної, фізичної та вогневої підготовки співробітників МВС України дозволив встановити його залежність від рівня розвитку озброєння, способів ведення бойових дій, рівня підготовленості співробітників органів внутрішніх справ, військової доктрини, військової науки і військової справи в цілому. Разом з вдосконаленням зброї і військової техніки, зміною структури, розмаху і напруженості боротьби з тероризмом підвищуються і вимоги до спеціальної тактичної і фізичної підготовленості співробітників органів внутрішніх справ, яка зазнала, у зв'язку з цим великих еволюційних змін [29–38]. Тактико-спеціальна підготовка у компоненті

бойових і спеціальних прийомів і дій виділилася в тематичний розділ службово-бойової підготовки, який має свої основні поняття, предмет і закономірності формування підготовленості співробітників органів внутрішніх справ до професійної діяльності на різних етапах навчання.

Розглянемо методи педагогічної взаємодії співробітників органах внутрішніх справ.

1. Метод формування поглядів і обміну інформацією. Може бути використаний у формі лекції, діалогу, розповіді, інструктажу, призову, навіювання чи доказу. Він спрямований на переконання.

2. Метод організації діяльності. Може бути використаний у формі доручення, показу зразків і прикладів, створення ситуації успіху, перспективи, змагання, вимоги. Спрямований на виконання вправи.

3. Метод стимулювання оцінки та самооцінки. Може бути використаний у формі заохочення або покарання, зауваження, ситуації контролю, ситуації критики і самокритики, довірі громадській думці.

Фізичне виховання співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу – процес цілеспрямованого формування у співробітників фізичних якостей (міцного здоров'я, витривалості, необхідних рухових навичок тощо), а також їх переконань, мотивів поведінки і звичок, що сприяють фізичному самовдосконаленню.

В даний час у методиці фізичної підготовки співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу виділяються три послідовні етапи: навчання основам техніки прийомів самозахисту і силового впливу; навчання бойовим діям і основам тактики; ситуативне навчання в умовах, наближених до бойових.

Найбільш професійно-важливі фізичні якості співробітників органів внутрішніх справ – це сила, швидкість, витривалість, спритність. Для успішного виконання оперативно-службових завдань при цьому, від співробітника може знадобитися комплексний прояв фізичних якостей, а також різні вміння і навички.

У зв'язку з цим, представляється не менш важливим завданням фізичної підготовки співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу, поряд з розвитком фізичних якостей, формування необхідних рухових умінь і навичок.

Аналіз виконання службово-бойових завдань співробітниками органів внутрішніх справ показує, що їх професійна діяльність проходить в екстремальних умовах, пов'язаних з елементами ризику і небезпеки для життя і здоров'я, загрозою терористичних атак на охоронюваних ними осіб або об'єкти [39–48]. Злочинність придбала організований характер, має новітні зразки зброї і технічного оснащення. Масового характеру набули випадки терористичних актів з викраденнями людей, підпалами і вибухами.

Все це вимагає докорінного перегляду системи тактико-спеціальної підготовки співробітників органів внутрішніх справ з метою формування у них професійно важливих якостей до екстремальних умов професійної діяльності.

Тенденції, властиві фізичній підготовці співробітників органів внутрішніх справ можна визначити таким чином:

формування і розвиток фізичної підготовки співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу знаходиться в тісному зв'язку з вимогами держави до рівня підготовленості співробітників, розвитком науково-педагогічних знань у галузі загальної та спеціальної педагогіки, теорії і методики фізичного виховання, а також особливостями оперативно-службової діяльності конкретних підрозділів МВС України;

функціонування спеціальних методик фізичної підготовки співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу в системі службово-бойової підготовки співробітників органів внутрішніх справ перебуває у взаємозв'язку з її іншими компонентами: вогневою, тактико-спеціальною та професійно-психологічною підготовкою;

підвищення ролі практичного навчання, методів динамічного моделювання на основі ситуацій, що найчастіше зустрічаються в оперативно-службовій діяльності працівників

органів внутрішніх справ у процесі фізичної підготовки співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу.

Найбільш істотним для навчального процесу, а відповідно і з тактико-вогневої підготовки, є використання психології у вирішенні наступних педагогічних завдань, а саме:

психологічне обґрунтування процесів придбання знань, навичок і умінь;

обґрунтування особливостей вікового психологічного розвитку співробітників, визначення шляхів аналізу обдарованості, здібностей, інтересів співробітників і прояви у них інших психологічних властивостей у навчанні: характеру, волі, почуття, уваги, пам'яті, темпераменту тощо;

обґрунтування педагогічного спрямування у зміні і вдосконаленні психологічних властивостей співробітників у процесі навчання;

організація та управління процесами розумової службової діяльності працівників органів внутрішніх справ при навчанні;

визначення об'єктивних шляхів оцінки душевного і морального стану співробітників, рівня мотивації їх дій, психологічне обґрунтування творчої, діяльності співробітників, її напрями і розвиток.

Системний аналіз організації тактико-спеціальної та фізичної підготовки співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу показав, що він характеризується вираженою тренувальною спрямованістю, що забезпечує лише рухову готовність співробітників органів внутрішніх справ до оволодіння прийомами рукопашної сутички, зброєю та бойовою технікою за фахом, при недостатніх знаннях в області тактики і фізичного виховання при відносно невисоких організаторсько-методичних навичках і уміннях щодо проведення різних форм тактичного і фізичного тренування особового складу підрозділів. Саме тому дуже важливо вдосконалювати підхід до підготовки співробітників правоохоронних органів.

Слід зазначити, що тактична підготовка співробітників органах внутрішніх справ засобами бойового хортингу має суттєвий позитивний вплив не тільки на результати військово-професійного навчання, а й на формування колективної взаємодії і взаємин, що сприяє вдосконаленню колективної майстерності і підвищенню рівня внутрішньокорпоративної бойової взаємодії.

Морально-психологічне забезпечення

За штатом до складу відділу морально-психологічного забезпечення органів внутрішніх справ входять три підрозділи – відділення організації виховної роботи, співробітники якого велику увагу приділяють:

формуванню в особового складу комплексу цивільних, моральних, духовних та інших професійно-значущих якостей особистості, зумовлених потребами і особливостями оперативно-службової діяльності;

досягненню високого ступеня мотиваційної готовності особового складу до якісного виконання оперативно-службових завдань;

формуванню і підтриманню здорового, стійкого морально-психологічного стану особового складу;

підготовці співробітників, здатних успішно вирішувати завдання правоохоронної діяльності, забезпечення гарантій захисту прав людини і громадянина, підвищення іміджу працівників поліції перед населенням, створення позитивного образу захисника правопорядку;

відділенню психологічного забезпечення та організації роботи на поліграфі, пріоритетними напрямками роботи якого є: профілактика деструктивних форм поведінки, оптимізація клімату в підрозділах, проведення соціально-психологічних досліджень, медико-психологічна реабілітація співробітників, які виконували службово-бойові завдання, професійно-психологічна підготовка особового складу, формування психолого-педагогічної компетентності керівників.

Група соціальної роботи у цьому плані приділяє велику увагу наданню соціальної підтримки сім'ям співробітників, які загинули під час виконання службових обов'язків і співробітників, які втратили працездатність під час виконання службових обов'язків.

Вирішуються найрізноманітніші питання – це і надання допомоги в забезпеченні житлом, ремонті квартир, придбанні протезів, працевлаштуванні, навчанні дітей загиблих та інвалідів у закладах освіти, організації їх оздоровчого відпочинку тощо [49–58]. Інспекція з особового складу – це контролюючий підрозділ, покликаний здійснювати нагляд за дотриманням законності і службової дисципліни співробітниками поліції. Також на підрозділ покладається і робота з профілактики порушень законності, дисципліни і надзвичайних подій за участю співробітників.

Основні завдання органів управління щодо професійно-прикладної підготовки співробітників органів внутрішніх справ:

1) забезпечення реалізації вимог сучасної кадрової політики МВС України в діяльності територіальних органів МВС України;

2) поліпшення якісного складу кадрів, вдосконалення роботи щодо їх відбору, розстановки, закріпленню на службі і професійного становлення, зміцнення керівної ланки;

3) організація системи професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації особового складу, вдосконалення його професійної майстерності;

4) формування державно-правового світогляду співробітників, працівників (державних службовців) територіальних органів МВС України в областях на основі державності, патріотизму, вірності Присязі, виконання принципів і норм Кодексу професійної етики працівника органів внутрішніх справ України;

5) формування та підтримка позитивної громадської думки про діяльність органів внутрішніх справ, підвищення їх авторитету і престижу;

6) оздоровлення морально-психологічного клімату в колективах територіальних органів МВС України, підвищення рівня соціальної захищеності працівників;

7) забезпечення заходів щодо соціальної адаптації співробітників, звільнених зі служби з органів внутрішніх справ, у ході проведених організаційно-штатних заходів;

8) організація морально-психологічного забезпечення співробітників, працівників (державних службовців), що включає в себе основні види діяльності: виховну, психологічну, соціальну, культурно-освітню роботу, а також роботу щодо зміцнення службової дисципліни і законності в службових колективах.

Основні функції органів внутрішніх справ щодо професійно-прикладної підготовки співробітників:

1) аналіз і прогнозування кадрової ситуації, вивчення впливу суспільно-політичних, соціально-психологічних, науково-демографічних та інших факторів, що впливають на стан кадрового забезпечення, проходження служби в територіальних органах МВС України. Здійснюється розробка пропозицій щодо їх поліпшення;

2) у взаємодії з керівним складом структурних підрозділів місцевих управлінь МВС України для комплектування територіальних органів МВС України в містах і областях, контроль за правильністю застосування положень про порядок і умови проходження служби особовим складом;

3) облік, систематизація та зберігання нормативно-правових документів з питань проходження служби і роботи з кадрами;

4) контроль стану виховної роботи з особовим складом в територіальних органах МВС України з метою успішного виконання поставлених завдань, зміцнення службової дисципліни, виховання у співробітників професійно значущих якостей, необхідних для усвідомленого виконання службового обов'язку, в тому числі в екстремальних умовах;

5) психологічне забезпечення діяльності територіальних органів МВС України, проходження реабілітаційних сеансів співробітниками, працівниками (державними службовцями), які були піддані морально-психологічним стресам у період виконання службових обов'язків;

б) підготовка і проведення заходів, присвячених знаменним датам у житті держави і органів внутрішніх справ, пропаганда традицій системи МВС України, спортивно-масових заходів, контроль якості організації службово-бойової, професійної та морально-психологічної підготовки співробітників територіальних органів МВС України;

7) своєчасний розгляд пропозицій, заяв і скарг громадян, публікацій у пресі, повідомлень по радіо, телебаченню і в мережі Інтернету, вживання заходів щодо усунення виявлених недоліків у роботі з особовим складом, в частині що стосується їхньої компетентності;

8) діяльність культурно-просвітніх і самодіяльних творчих колективів, здійснення залучення співробітників до участі в музичних, художніх, літературних оглядах і конкурсах;

9) проведення атестаційних комісій, комісій зі службової дисципліни і професійної етики, комісій з працевлаштування співробітників, звільнених зі служби з органів внутрішніх справ у період проведення організаційно-штатних заходів, комісій з вирішення соціальних питань працівників органів внутрішніх справ та членів їх сімей тощо;

10) морально-психологічне забезпечення в територіальних органах МВС України, проведення аналізу його стану, розробка і реалізація заходів щодо підвищення рівня його ефективності;

11) забезпечення проведення занять з бойового хортингу, зі службово-бойової та морально-психологічної підготовки особового складу, а також з питань професійної етики і духовно-морального виховання особового складу, вивчення морально-психологічного стану співробітників, працівників (державних службовців) і службових колективів, вироблення практичних рекомендацій щодо організації виховної роботи з особовим складом;

12) взаємодія з громадськими об'єднаннями, установами культури, релігійними організаціями, трудовими колективами з метою пропаганди службової діяльності, підвищення іміджу, авторитету і виховання співробітників, працівників (державних службовців) органів внутрішніх справ у дусі сумлінного виконання покладених на них обов'язків;

13) перевірка достовірності і повноти надання громадянами, державними службовцями, працівниками територіальних органів МВС України, які претендують на призначення і заміщають посади, згідно із затвердженим переліком, відомостей про доходи, майно і зобов'язання майнового характеру державного службовця, його дружини (чоловіка) і неповнолітніх дітей;

14) взаємодія з усіма органами МВС України в регіонах з питань реалізації положень концепції забезпечення власної безпеки в області кадрової політики;

15) облік проходження служби особами рядового, молодшого, середнього, старшого і вищого начальницького складу, працівників територіальних органів МВС України, виконання звітності за напрямками діяльності.

Організація процесу оцінки ефективності виховної діяльності офіцерів органів внутрішніх справ

Ефективною умовою оптимізації організації процесу оцінки ефективності виховної діяльності є створення цілого комплексу методик, тестів, розробка програм щодо такої оцінки, забезпечення суб'єктів оцінки необхідними теоретичними джерелами. У відділах виховної роботи підрозділів необхідно створити банк таких даних тестів, методик з оптимізації оцінки ефективності виховної діяльності. Узагальнюючи сказане вище, можна назвати основні етапи моделювання системи оцінки ефективності виховної діяльності офіцерів, що сприяють її оптимізації [59–74]. Моделювання такої системи – це визначення комплексу взаємопов'язаних, взаємообумовлених заходів (інструкцій, наказів, програм, методик, положень тощо), призначених для розробки і здійснення оціночного процесу ефективності виховної діяльності офіцерів.

Основні принципи моделювання системи процесу оцінки ефективності виховної діяльності:

- а) якісно-кількісний характер оцінки;
- б) комплексність;

- в) узгодженість з існуючою організацією і реальною практикою;
- г) безперервність розвитку і вдосконалення;
- д) можливість автоматизації;
- ж) гнучкість і мобільність у системі оцінки, її націленість на ті зміни, які відбуваються в процесі оцінки виховної діяльності.

Розглянемо коротко названі принципи. Кількісно-якісний характер процесу оцінки ефективності виховної діяльності забезпечується застосуванням формалізованих процедур її побудови на основі об'єктивних кількісних показників (науково обґрунтованих) і кількісних експертних оцінок, проведених у підрозділах органів внутрішніх справ [75–89]. Комплексність модельованої системи оцінок проявляється в єдності охоплення рівнів: реального процесу і науково обґрунтованого, а також кінцевий результат – конкретний офіцер з необхідним вмістом і рівнем розвитку професійних якостей правоохоронця.

Узгодженість означає, що систему процесу оцінки ефективності слід розробляти і здійснювати не як тимчасовий процес, а як один з елементів цілісної системи: організації, управління і функціонування професійної підготовки офіцерів. Безперервність розвитку і вдосконалення системи процесу оцінки ефективності виховної діяльності повинна забезпечуватися постійним вдосконаленням теоретичного, методичного та організаційного забезпечення оцінки виховної діяльності офіцерів. Принцип можливої автоматизації процесу оцінки, означає створення спеціального центру із застосуванням електронно-обчислювальних механізмів, обробки всіх даних оцінок, що допоможе представити результати в динаміці, своєчасно, об'єктивно і реально. Однак, даний принцип може мати математичні труднощі, вони полягають у визначенні коефіцієнта показників ефективності.

Гнучкість і мобільність системи процесу оцінки передбачає відображення тих змін в діяльності професійної підготовки суб'єктів, об'єктів підготовки, можливість оперативного введення необхідних коректив (до складу критеріїв оцінки, показників, шкал тощо).

Основні етапи модельовання системи процесу оцінки ефективності виховної діяльності: перший етап – підготовчий, другий етап – розробки моделі системи оцінок, третій етап – використання системи в реальному процесі, четвертий етап – заключний.

Зміст названих етапів

Підготовчий етап передбачає наступне. Дослідження різних факторів, що відображають ставлення командування, офіцерського складу до існуючої у підрозділі ОВС практики оцінки виховної діяльності, а саме:

- організація планування процесу оцінки ефективності виховної діяльності (порядок її затвердження, система контролю, використання наказів і директив та інших документів у системі оцінок);

- процес оцінки ефективності виховної діяльності (критерії та показники використовуються для характеристики результатів виховної діяльності);

- матеріальне стимулювання й оцінка правоохоронної праці офіцерського складу;

- атестація суб'єктів підготовки на різних рівнях.

Другий етап розробки моделі системи процесу оцінки ефективності виховної діяльності передбачає моделі на загальнометодичних принципах оцінки ефективності, конкретних підходах в оцінці конкретного офіцера [90–99]. Структуру системи процесу оцінки ефективності виховної діяльності можна представити в наступному вигляді:

- загальні положення;

- цілі і завдання системи процесу оцінки;

- оцінка ефективності;

- порядок використання результатів оцінки.

Щоб у даній системі процесу оцінки була забезпечена її цілісність, методологічна та організаційна єдність, необхідна розробка концептуальної моделі, в якій були б відображені принципові питання оцінки ефективності виховної діяльності: структура; критерії та показники, методи вимірювання та принципи побудови шкал, графіки формування узагальнюючих показників тощо.

Висновок. Сучасний етап розвитку підрозділів Міністерства внутрішніх справ України характеризується реформуванням усіх сторін його життєдіяльності. Одним з ключових напрямів цих перетворень є професіоналізація підрозділів Міністерства внутрішніх справ України, що вимагає, в свою чергу, істотного підвищення професіоналізму офіцерського корпусу. Від наявності професійних знань і умінь офіцерів з організації виховної діяльності багато в чому залежать якісні характеристики особового складу підрозділів Міністерства внутрішніх справ України, а значить – у значній мірі – і боєздатність підрозділів та їх готовність до виконання правоохоронних службових завдань.

Проведений аналіз сформованої в Україні системи військово-педагогічної підготовки офіцерів ОВС засобами бойового хортингу показує, що вона у достатній мірі відповідає сучасним вимогам, що пред'являються до офіцерів, як вчителів і вихователів особового складу підрозділів. Це значно підвищує ефективність всього педагогічного процесу, оскільки командний склад даної категорії офіцерів є його основним виконавцем і організатором. Дослідження дозволило визначити, що всі організатори навчально-виховного процесу добре уявляють собі рішення цього педагогічного завдання.

Перспективи подальшого дослідження. Подальша робота над вдосконаленням професійно-прикладної, тактичної, вогневої підготовки, вихованням фізичної культури співробітників органів внутрішніх справ, вдосконаленням знань і умінь щодо тренувальних технологій бойового хортингу, формуванням професійної підготовки співробітників ОВС засобами бойового хортингу у констатувальному, формувальному та контрольному експериментах буде конкретизована в результатах дослідження.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойовий хортинг – національний вид спорту і школа підготовки українського воїна / І. Суліма, Е. Єрмоєнко, К. Кукушкін, С. Полторацький // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 71–82.
2. Бойовий хортинг – система національно-патріотичного виховання дітей та молоді / О. Бухтіяров, Е. Єрмоєнко, О. Буток, В. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 61–70.
3. Бойовий хортинг – фундаментальний осередок воїнських традицій української землі / С. Параниця, Е. Єрмоєнко, Г. Коломоєць, В. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 105–115.
4. Бойовий хортинг у впровадженні науково-методичної літератури з рекреації, фізичної реабілітації і художніх творів спортсменами підліткового та студентського віку / С. Бадьора, Е. Єрмоєнко, М. Тимчик, В. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць. – 2018. – Вип. 9. – С. 190–199.
5. Бойовий хортинг у закладах загальної середньої освіти / О. М. Гречаний, Е. А. Єрмоєнко, Ю. В. Черпак, І. В. Суліма // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 544–553.
6. Бойовий хортинг у комплексі функціональної та професійної підготовки курсантів до служби в правоохоронних органах / В. А. Гришук, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Чмелюк, В. Р. Біла, О. А. Бухтіяров // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 14–28.
7. Бойовий хортинг у методиці вдосконалення силових якостей спортсменів різного віку / А. Литвиненко, Е. Єрмоєнко, О. Остапенко, В. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 214–222.
8. Бойовий хортинг у програмі навчання і професійно-прикладної підготовки курсантів правоохоронних спеціальностей закладів вищої освіти України / В. Біла, Е. Єрмоєнко, В. Гришук, О. Бухтіяров // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 6–19.
9. Бойовий хортинг у системі підготовки співробітників правоохоронних органів до протидії незаконному переміщенню товарів у районах здійснення операцій об'єднаних сил / В. В. Чмелюк, Е. А. Єрмоєнко, В. Р. Біла, В. В. Бондарчук, С. П. Бобік // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 513–527.
10. Бойовий хортинг у системі фізичного виховання студентів і курсантів / Е. Єрмоєнко, В. Чмелюк, В. Біла, В. Гришук // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 52–60.
11. Бойовий хортинг у системі фізичного виховання студентів і курсантів / В. В. Чмелюк, Е. А. Єрмоєнко, В. Р. Біла, В. А. Гришук, О. А. Бухтіяров // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 72–95.

12. Бойовий хортинг як засіб виховання справедливості в молодших школярів у процесі гурткових занять / С. Болтівець, Е. Єрьоменко, О. Остряньська, В. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 148–160.

13. Бойовий хортинг як засіб військово-прикладної та фізичної підготовки особового складу підрозділів з протидії незаконному переміщенню товарів у районах здійснення операції об'єднаних сил на сході України / Е. А. Єрьоменко, С. С. Полторацький, І. В. Суліма, О. І. Марченко // Протидія незаконному переміщенню товарів в районах здійснення Операції об'єднаних сил : тези допов. наук.-практ. семінару, 15 травня 2020 р. м. Ірпінь / Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 43–58.

14. Бойовий хортинг як засіб фізичної і психологічної підготовки та формування професійних якостей курсантів і працівників правоохоронних органів / О. Буток, Е. Єрьоменко, С. Болтівець, В. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 220–231.

15. Бойовий хортинг як засіб формування в школярів фізичних здібностей як основи тверезого способу життя в майбутній життєдіяльності / О. Остапенко, М. Зубалій, Е. Єрьоменко, М. Тимчик // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 166–172.

16. Бойовий хортинг як система морально-етичного виховання особистості / Т. Федорченко, Е. Єрьоменко, І. Суліма, С. Полторацький // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 42–51.

17. Гречана Л. О. Бойовий хортинг у системі початкової школи закладів загальної середньої освіти / Л. О. Гречана, Е. А. Єрьоменко, С. М. Солодько // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 554–563.

18. Гришук В. Л. Бойовий хортинг як засіб професійно-прикладної підготовки правоохоронців до виконання службово-бойових завдань з протидії контрабанді у районах здійснення операції об'єднаних сил / В. Л. Гришук, Е. А. Єрьоменко, О. А. Бухтіяров // Протидія незаконному переміщенню товарів в районах здійснення Операції об'єднаних сил : тези допов. наук.-практ. семінару, 15 травня 2020 р. м. Ірпінь / Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 59–73.

19. Гришук В. Л. Бойовий хортинг як засіб професійно-прикладної, функціональної підготовки студентів, курсантів і слухачів спеціалізованих закладів вищої освіти та співробітників правоохоронних органів / В. Л. Гришук, Е. А. Єрьоменко // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 537–544.

20. Довгань Н. Бойовий хортинг як інструмент соціалізації студентів закладів вищої освіти / Н. Довгань, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 177–186.

21. Єрьоменко В. Засоби профілактики основних стоматологічних захворювань у студентів, курсантів, спортсменів бойового хортингу та співробітників правоохоронних органів / В. Єрьоменко, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 116–126.

22. Єрьоменко Е. А. Бойовий хортинг – професійно-прикладний вид спорту правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрьоменко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Національна федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 203 с.

23. Єрьоменко Е. А. Бойовий хортинг у системі професійної підготовки співробітників правоохоронних органів / Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 28–40.

24. Єрьоменко Е. А. Бойовий хортинг як ефективний засіб військово-патріотичного виховання школярів і студентів / Е. А. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 31–39.

25. Єрьоменко Е. Бойовий хортинг як засіб оптимізації функціональної підготовки студентів і курсантів спеціалізованих закладів вищої освіти та співробітників правоохоронних органів / Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 19–33.

26. Єрьоменко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрьоменко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Нац. федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 138 с.

27. Єрьоменко Е. Витоки та історія розвитку бойового хортингу в Україні і за кордоном / Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 55–70.

28. Єрьоменко Е. А. Виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів у процесі занять бойовим хортингом / Е. А. Єрьоменко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт». – 2019. – Вип. 10 (118). – С. 49–56.

29. Єрьоменко Е. А. Виховна система бойового хортингу / Е. А. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2018. – Вип. 9. – С. 156–171.

30. Єрьоменко Е. А. Виховний потенціал та філософська основа бойового хортингу / Е. А. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 147–157.

31. Єрмоєнко Е. А. Військово-патріотичне виховання старшокласників засобами бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко, К. М. Кукушкін // К. : Паливода А. В., 2020. – 1110 с.
32. Єрмоєнко Е. А. Військово-прикладний і бойовий хортинг у системі професійної підготовки допризовної молоді, військовослужбовців та правоохоронців / Е. А. Єрмоєнко, С. С. Полторацький // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 527–533.
33. Єрмоєнко Е. Всесвітнє українське земляцтво та діаспора у сприянні розвитку бойового хортингу / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 56–79.
34. Єрмоєнко Е. А. Значимість цінностей фізичної культури та основ здоров'я для студентів і курсантів, які займаються бойовим хортингом. *Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць*. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119) 19. С. 71–79.
35. Єрмоєнко Е. А. Кваліфікаційна система бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Національна федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 155 с.
36. Єрмоєнко Е. А. Комплексне використання потенціалу бойового хортингу для забезпечення національної безпеки України в умовах зовнішньої агресії / Е. А. Єрмоєнко // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі : зб. тез IV наук.-практ. інтернет-конфе., 25-31 травня 2020 р., м. Ірпінь – м. Хмельницький / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Хмельницький : Науково-дослідний центр митної справи, 2020. – С. 18–23.
37. Єрмоєнко Е. А. Концепція розвитку бойового хортингу в системі освіти України : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, ГС «Національна федерація бойового хортингу України. – К.: ГС «НФБХУ», 2020. – 122 с.
38. Єрмоєнко Е. Медико-біологічні та морфофункціональні особливості бойового хортингу у процесі виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 112–121.
39. Єрмоєнко Е. Медико-фізіологічні чинники самоконтролю за фізичним навантаженням на тренуваннях з бойового хортингу у процесі виховання фізичної культури студентів / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 127–138.
40. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма з бойового хортингу для позашкільних навчальних закладів : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Ун-т ДФС України, [та ін.]. – К. : ПАЛИВОДА А. В., 2020. – 521 с.
41. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма з бойового хортингу для учнів 1–11 класів закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2020. – 280 с.
42. Єрмоєнко Е. А. Наукове обґрунтування психолого-педагогічних умов виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів у процесі занять бойовим хортингом [Електронний ресурс] / Е. А. Єрмоєнко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт /» – 2020. – Вип. 3(123). – С.47–56. – Режим доступу : [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3\(123\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).09)
43. Єрмоєнко Е. А. Основоположні принципи бойового хортингу. *Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць*. К. : Паливода А. В. 2018. Вип. 9. С. 22–31.
44. Єрмоєнко Е. А. Особливості самовиховання в бойовому хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 40–55.
45. Єрмоєнко Е. А. Особливості фізичної і психологічної підготовки та формування професійних якостей курсантів і працівників правоохоронних органів засобами бойового хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Протидія незаконному переміщенню товарів в районах здійснення Операції об'єднаних сил : тези допов. наук.-практ. семінару, 15 травня 2020 р. м. Ірпінь / Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 39–42.
46. Єрмоєнко Е. А. Правомірність застосування службово-прикладних прийомів фізичного впливу системи бойового хортингу в екстремальних умовах соціального характеру у межах необхідної самооборони / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 95–110.
47. Єрмоєнко Е. А. Психічні процеси в бойовому хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 63–72.
48. Єрмоєнко Е. А. Система фізичного виховання спортсменів бойового хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 187–205.

49. Єрмоєнко Е. А. Теоретико-методичні засади виховання наполегливості в молодших школярів у процесі занять бойовим хортингом : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання НАПН України. – ГС «НФБХУ», 2020. – 191 с.
50. Єрмоєнко Е. Філософія бойового хортингу / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 82–104.
51. Єрмоєнко Е. Формування фізичної культури та цінностей здорового способу життя студентської молоді як передумова спортивних успіхів у бойовому хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 261–274.
52. Єрмоєнко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2014. – 1064 с.
53. Івашковський В. Психомоторика та психо-фізіологічні особливості підготовки спортсменів бойового хортингу / В. Івашковський, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 130–138.
54. Кукушкін К. М. Методика військово-патріотичного виховання школярів у процесі занять бойовим хортингом / К. М. Кукушкін, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 6–14.
55. Лях В. Інноваційні підходи у боротьбі «Лави на лаву» з учнями козацьких класів і спортсменів бойового хортингу / В. Лях, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 164–176.
56. Методика викладання бойового хортингу для студентів та курсантів закладів вищої освіти правоохоронної спрямованості / Е. Єрмоєнко, В. Чмелюк, В. Гришук, С. Бадьора. // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 196–219.
57. Остряньська О. Бойовий хортинг у впровадженні творчих здобутків передового регіонального педагогічного досвіду формування у старших дошкільників соціально-комунікативних умінь у театралізованій діяльності з використанням хортинг-ляльок / О. Остряньська, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 173–186.
58. Петрочко Ж. Бойовий хортинг як засіб виховання патріотизму у школярів і студентів / Ж. Петрочко, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 34–45.
59. Петрочко Ж. В. Хортинг – школа сили і честі юного українця : метод. посіб. / Ж. В. Петрочко, Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Мін-во молоді та спорту України, Нац. академія педагогічних наук України, Ін-т проблем виховання. – К. : Паливода А. В., 2016. – 544 с.
60. Присяжнюк С. Бойовий хортинг та проблема активного відпочинку спортсменів у різні вікові періоди / С. Присяжнюк, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 206–218.
61. Психологічні та соціальні основи виховання особистості у системі бойового хортингу / Н. Зубалій, М. Зубалій, Е. Єрмоєнко, В. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 122–129.
62. Пустолякова Л. Бойовий хортинг у системі навчання фізичних вправ загального розвитку та спеціально-підготовчих вправ на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти / Л. Пустолякова, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 187–195.
63. Силова підготовка школярів 14-17 років на уроках фізичної культури з елементами бойового хортингу / Е. Єрмоєнко, С. Болтівець, І. Суліма, В. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 158–165.
64. Сичов С. Бойовий хортинг та особливості оптимізації управління атлетичним тренуванням у процесі спортивної діяльності / С. Сичов, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 219–225.
65. Чмелюк В. В. Бойовий хортинг у підрозділах державної митної служби для підготовки співробітників до протидії незаконному переміщенню товарів у районах здійснення операції об'єднаних сил на сході України / В. В. Чмелюк, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Бондарчук // Протидія незаконному переміщенню товарів в районах здійснення Операції об'єднаних сил : тези допов. наук.-практ. семінару, 15 травня 2020 р. м. Ірпінь / Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 7–25.
66. Yeromenko E. (2019). Combat horting and culture of athletes / E. Yeromenko // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 94–102.

REFERENCES

67. Badiora, S. M., Yeromenko, E. A., Tymchuk, M. V., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng u vprovadzhenni naukovo-metodychnoi literatury z rekreatsii i fizychnoi rehabilitatsii sportsmeniv pidlitkovoho ta studentskoho viku* [Combat horting in the introduction of scientific and methodological literature on recreation and physical rehabilitation by adolescent and student athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 9* (pp. 190–199). Kyiv: Palyvoda A. V.
68. Boltivets, S. I., Yeromenko, E. A., Ostrianska, O. A., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia spravedlyvosti v molodshykh shkoliariv u protsesi hurtkovykh zaniat* [Combat horting as a means of educating justice in junior high school students in the process of group classes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 9* (pp. 148–160). Kyiv: Palyvoda A. V.
69. Bukhtiyarov, O. A., Yeromenko, E. A., Butok, O. V., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng – systema natsionalno-patriotychnoho vykhovannia ditey ta molodi* [Combat horting is a system of national-patriotic education of children and youth]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 9* (pp. 61–70). Kyiv: Palyvoda A. V.

70. Chmeliuk, V. V., Yeromenko, E. A., Bondarchuk, V. V. (2020). *Boyovyi khortyng u pidrozdilakh derzhavnoi mytnoi sluzhby dlia pidhotovky spivrobotnykiv do protydii nezakonnomu peremishchenniu tovariv u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl na skhodi Ukrainy* [Combat horting in the units of the State Customs Service to prepare employees to combat the illegal movement of goods in the areas of the Joint Forces Operation in eastern Ukraine]. *Protydiya Nezakonnomu peremishchenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku)*. Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 7–25.
71. Ivashkovskiy, V. V., Yeromenko, E. A. (2017). *Psyhomotoryka ta psykho-fiziologichni osoblyvosti pidgotovky sportsmeniv boyovogo khortyngu* [Psychomotor skills and psycho-physiological features of training of combat horting athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 8* (pp. 130–138). Kyiv: Palyvoda A. V.
72. Gryshchuk, V. L., Yeromenko, E. A., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib profesiyno-prykladnoi pidgotovky pravookhorontsiv do vykonannia sluzhbovo-boyovykh zavdan z protydii kontrabandi u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl* [Combat horting as a means of professional and applied training of law enforcement officers to perform combat missions to combat smuggling in the areas of the Joint Forces Operation]. *Protydiya Nezakonnomu peremishchenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku)*. Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 59–73.
73. Lytvynenko, A. M., Yeromenko, E. A., Ostapenko, O. I., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng u metodytsi vdoskonalennia sylovykh yakosti sportsmeniv riznoho viku* [Combat horting in the method of improving the strength of athletes of different ages]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 9* (pp. 214–222). Kyiv: Palyvoda A. V.
74. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng – profesiyno-prykladnyi vyd sportu pravookhoronnykh organiv Ukrainy : monografia* [Combat horting is a professionally applied sport of law enforcement agencies of Ukraine: monograph]. Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Universytet DFS Ukrainy, Nats. federatsia boyovogo khortyngu Ukrainy. – K. : GS «NFBKHU», 2020. – 203 p.
75. Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib optymizatsii funktsionalnoi pidgotovky studentiv i kursantiv spetsializovanykh zakladiv vyschoi osvity ta spivrobotnykiv pravookhoronnykh organiv* [Combat horting as a means of optimizing the functional training of students and cadets of specialized higher education institutions and law enforcement officers]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 8* (pp. 19–33).
76. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib profesiyno-psykholohichnoi pidgotovky spivrobotnykiv pravookhoronnykh organiv Ukrainy : monografia* [Combat horting as a means of professional and psychological training of law enforcement officers of Ukraine: monograph]. Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Universytet DFS Ukrainy, Nats. federatsia boyovogo khortyngu Ukrainy. – K. : GS «NFBKHU», 2020. – 138 p.
77. Yeromenko, E. A. (2019). *Vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv u protsesi zanyat boyovym khortyngom* [Education of physical culture and basics of students' health in the process of combat horting] *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works.* – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 10 (118) 19. P. 49–56.
78. Yeromenko, E. A., Kukushkin, K. M. (2020). *Viyskovo-patriotychne vykhovannia starshoklasnykiv zasobamy boyovogo khortyngu : monografia* [Military-patriotic education of high school students by means of combat horting: monograph]. K. : Palyvoda A. V., 2020. 1110 p.
79. Yeromenko, E. A. (2017). *Vsesvitnie ukrainske zemliatstvo ta diaspora u sprianni rozvytku boyovogo khortyngu* [World Ukrainian fellowship and diaspora in promoting the development of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 8* (pp. 56–79).
80. Yeromenko, E. A. (2019). *Znachymist tsinnosti fizychnoi kultury ta osnov zdorovya dlya studentiv i kursantiv, yaki zaymayutsya boyovym khortyngom* [Importance of values of physical culture and bases of health for students and cadets who are engaged in combat horting]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works.* – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 11 (119) 1. P. 71–79.
81. Yeromenko, E. A. (2020). *Kvalifikatsiyna systema boyovoho khortynhu : monografia* [Qualification system of combat horting: monograph]. Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Universytet DFS Ukrainy, Nats. federatsia boyovogo khortyngu Ukrainy. – K. : GS «NFBKHU», 2020. – 155 p.
82. Yeromenko, E. A. (2020). *Kompleksne vykorystannia potentsialu boyovoho khortynhu dlia zabezpechennia natsionalnoi bezpeky Ukrainy v umovakh zovnishnioyi agresii* [Comprehensive use of the potential of combat horting to ensure the national security of Ukraine in the face of external aggression]. *Aktualni problemy zabezpechennia natsionalnoi bezpeky ta sproshchennia protsedur mizhnarodnoi torhivli : zb. tez IV nauk.-prakt. internet-konf. (m. Irpin – m. Khmelnytskyi, 25-31 travnia 2020 r.)*. Khmelnytskyi: Naukovo-doslidnyi tsentr mytnoi spravy, 2020. P. 18–23.
83. Yeromenko, E. A. (2020). *Kontseptsiya rozvytku boyovoho khortynhu v systemi osvity Ukrainy : monografia* [The concept of combat horting development in the education system of Ukraine: monograph]. Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Universytet DFS Ukrainy, Nats. federatsia boyovogo khortyngu Ukrainy. – K. : GS «NFBKHU», 2020. – 122 p.
84. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna prohrama z boyovoho khortynhu dlya pozashkilnykh navchalnykh zakladiv : monografia* [Curriculum on combat horting for out-of-school educational institutions: monograph]. Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Universytet DFS Ukrainy, [ta in.]. – K. : Palyvoda A. V., 2020. – 521 p.

85. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna prohrama z boyovogo khortynhu dlya uchniv 1–11 klasiv zakladiv zagalnoi serednyoi osvity* [Combat horting curriculum for students of grades 1–11 of general secondary education institutions]: training manual.– Kyiv: Palyvoda A. V.. p. 280.
86. Yeromenko, E. (2020). *Naukove obhruntuvannia psykholoho-pedahohichnykh umov vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv u protsesi zanyat boyovym khortynhom* [Scientific substantiation of the psychological and pedagogical conditions of education of physical culture and fundamentals of students' health in the process of combat horting]. *Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (physical Culture and Sports)*, (3(123), 47-56. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3\(123\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).09).
87. Yeromenko, E. A. (2020). *Osoblyvosti fizychnoi i psykhologichnoi pidgotovky ta formuvannia profesiynykh yakosti kursantiv i pratsivnykiv pravoohoronnykh organiv zasobamy boyovoho khortynhu* [Features of physical and psychological training and formation of professional qualities of cadets and law enforcement officers by means of combat horting]. Prottydiya Nezakonnomu peremishchenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku). Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 39–42.
88. Ostapenko, O. I., Zubaliy, M. D., Yeromenko, E. A., Tymchuk, M. V. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib formuvannia v shkoliariv fizychnykh zdibnostei yak osnovy tverezogo sposobu zhyttia v maybutniy zhyttediyalnosti* [Combat horting as a means of forming physical abilities in schoolchildren as the basis of a sober lifestyle in future life]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 166–172). Kyiv: Palyvoda A. V.
89. Ostrianska, O. A., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng u vprovadzhenni tvorchykh zdobutkiv peredovogo regionalnogo pedagogichnogo dosvidu formuvannia u starshykh doshkilnykiv sotsialno-komunikatyvnykh umin u teatralizovaniy diyalnosti z vykorystanniam khortyng-lialioik* [Combat horting in the implementation of creative achievements of advanced regional pedagogical experience in the formation of senior preschoolers' social and communicative skills in theatrical activities with the use of horting puppets]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 173–186). Kyiv: Palyvoda A. V.
90. Paranytsia, S. P., Yeromenko, E. A., Kolomojets, H. A., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng – fundamentalnyi oseredok voinskykh tradytsiy ukrainskoi zemli* [Combat horting is a fundamental center of military traditions of the Ukrainian land]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 9* (pp. 102–111). Kyiv: Palyvoda A. V.
91. Petrochko, Zh. V., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia patriotyzmu u shkoliariv i studentiv* [Combat horting as a means of educating patriotism in schoolchildren and students]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 34–45). Kyiv: Palyvoda A. V.
92. Petrochko, Zh. V. & Yeromenko, E. A. (2016). *Khortynh – shkola syly i tchesti yunoho ukrainsia* [Horting is the school of power and honor of young Ukrainian]. Kyiv: Palyvoda A. V.
93. Prysiazhniuk, S. I., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng ta problema aktyvnogo vidpochynku sportsmeniv u rizni vikovi periody* [Combat horting and the problem of active recreation of athletes at different ages]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 206–218). Kyiv: Palyvoda A. V.
94. Savchenko A. *Combat horting – educational practice for young people* / A. Savchenko, E. Yeromenko // *Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 88–95.*
95. Sychov, S. O., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng ta osoblyvosti optymizatsii upravlinnia atletychnym trenuvanniam u protsesi sportyvnoi diyalnosti* [Combat horting and features of optimization of athletic training management in the process of sports activity]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 219–225). Kyiv: Palyvoda A. V.
96. Zubaliy, N. P., Zubaliy, M. D., Yeromenko, E. A., Yeromenko, V. E. (2017). *Psykhologichni ta sotsialni osnovy vykhovannia osobystosti u systemi boyovogo khortynhu* [Psychological and social bases of personality education in the system of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 8* (pp. 122–129). Kyiv: Palyvoda A. V.
97. Bila, V. R., Yeromenko, E. A., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A. (2019). *Boyovyi khortyng u program navchannia i profesiyno-prukladnoi pidgotovky kursantiv pravoohoronnykh spetsialnostei zakladiv vyshchoi osvity Ukrainy* [Combat horting in the program of training and professional and applied training of cadets of law enforcement specialties of higher education institutions of Ukraine]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 11* (pp. 6–19). Kyiv: Palyvoda A. V.
98. Griban, G., Yahupov, V., Svystun, V., Dovgan, N., Yeromenko, E., Udych, Z., Zhuravlov, I., Kushniriuk, S., Semeniv, B., Konovalska, L., Skoruy, O., Grokhova, G., Hres, M., Khrystenko, D., & Bloschynskiy, I. (2020). Dynamics of the students' physical fitness while studying at higher educational institutions. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(9), 147-156. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>.
99. Chmeliuk, V. V., Yeromenko, E. A., Bila, V. R., Bondarchuk, V. V., Bobik, S. P. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi pidgotovky spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv do protydii nezakonnomu peremishchenniu tovariv u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl* [Combat horting in the system of training law enforcement officers to combat the illegal movement of goods in the areas of the joint forces operation] / Shliakhy udoskonalennia profesiynykh kompetentnosti fakhivtsiv v umovakh syohodennia : mater. mizhnar. nauk.-prakt. Internet-konf. 28-29 travnia 2020 r. / Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Derzh. nauk. ustanova «Instytut modernizatsii zmistu osvity», [ta in.]. – Kyiv. – P. 513–527.

Єрмоєнко Едуард Анатолійович	кандидат педагогічних наук, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, член кафедри ЮНЕСКО «Превентивна освіта і соціальна політика», Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, майстер спорту України міжнародного класу, Заслужений тренер України, президент Всесвітньої федерації бойового хортингу, учасник бойових дій
Зверєв Антон Віталійович	інспектор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, майстер спорту України, капітан податкової міліції
Ільницький Іван Романович	лікар вищої категорії, віце-президент Національної федерації бойового хортингу України, майстер бойового хортингу, інструктор
Кукушкін Костянтин Миколайович	головний спеціаліст відділу з питань державної служби, професійного навчання та урядових нагород Департаменту кадрового забезпечення Секретаріату Кабінету Міністрів України, учасник бойових дій
Ляховець Олеся Олександрівна	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Рудей Дмитро Юрійович	директор Київської інженерної гімназії, учитель-методист
Тимчик Микола Валерійович	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри футболу Національного педагогічного університету імені Миколи Драгоманова, науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, майстер спорту України з хортингу
Тішин Андрій Володимирович	старший викладач кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, майстер бойового хортингу
Чмелюк Василь Васильович	кандидат юридичних наук, проректор з питань підготовки кадрів податкової міліції – начальник Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, полковник податкової міліції, учасник бойових дій
Щапоров Борис Борисович	кандидат психологічних наук, доцент, президент Міжнародної федерації поліцейського хортингу, президент Федерації поліцейського хортингу України, віце-президент Національної федерації бойового хортингу України

Наукове видання

БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

(українською, російською та англійською мовами)

*Матеріали міжнародної
науково-практичної конференції*

14-15 липня 2020 р., м. Ірпінь, Університет ДФС України

Колектив авторів
Друкується в авторській редакції

Упорядник: Е. А. Єрмоменко

Підписано до друку 29.08.2020 р.
Формат 84x108/16
Умов. друк. арк. 45,15

Папір офсетний
Друк офсетний
Гарнітура Times

Зам. № 0238
Наклад 50 пр.

Підготовлено до друку Видавничо-поліграфічним центром Університету ДФС України.
08205, вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, Україна.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції (серія ДК № 5104 від 20.05.2016 р.)

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРАЦІВНИКІВ ПОДАТКОВОЇ МІЛІЦІЇ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ