

БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Частина 1



**COMBAT HORTING AND ACTIVITIES
OF UKRAINIAN LAW ENFORCEMENT
AUTHORITIES**

ІРПІНЬ – 2021

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПОДАТКОВОЇ МІЛІЦІЇ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**



***МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ***
**БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ**

Частина 1



**04–05 січня 2021 року
м. Ірпінь**

*Рекомендовано до друку Науково-методичною колегією
Національної федерації бойового хортингу України
(протокол від 09.01.2021 № 8).*

Науковий керівник конференції

Пашко П. В. – ректор Університету державної фіскальної служби України, доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Організаційний комітет конференції

Голова оргкомітету:

Чмелюк В. В. – кандидат юридичних наук, проректор з питань підготовки кадрів податкової міліції – начальник Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України, полковник податкової міліції, учасник бойових дій.

Голова науково-методичної ради оргкомітету:

Єрмоменко Е. А. – професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету ДФС України, кандидат педагогічних наук, президент Національної федерації бойового хортингу України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, майор десантно-штурмових військ ЗС України, учасник бойових дій.

Заступники голови оргкомітету:

Грищук В. Л. – кандидат юридичних наук, начальник кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, підполковник податкової міліції, учасник бойових дій;

Бухтіяров О. А. – кандидат юридичних наук, заступник начальника кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, учасник бойових дій.

Члени оргкомітету:

Параниця С. П. – кандидат юридичних наук, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки, учасник бойових дій;

Антоненко С. А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України;

Бадьора С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України;

Гарбовський Л. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університету ДФС України.

Є80 Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. Ч. 1. – 1419 с.

Збірник містить наукові роботи учасників конференції, дослідження з педагогіки, психології, філософії, історії, теорії і методики викладання бойового хортингу, проведені відповідно до угоди про співпрацю між Національною федерацією бойового хортингу України та Університетом державної фіскальної служби України. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямі теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців бойового хортингу у системі правоохоронних органів України.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

Самоха Д. М., Єрмоєнко Е. А., Близнюк О. В. Формування навичок фізичного самовдосконалення спортсменів у ході занять бойовим хортингом	481
Єрмоєнко Е. А. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей за методикою бойового хортингу	492
Ребрина А. А., Єрмоєнко Е. А., Коломоєць Г. А. Виховання спортсменів бойового хортингу як процес цілеспрямованого впливу на свідомість людини	509
Шибіко А. С., Єрмоєнко Е. А., Шевчук В. С. Забезпечення тактичної, вогневої та фізичної готовності співробітників органів внутрішніх справ засобами бойового хортингу	527
Курбет Є. Г., Єрмоєнко Е. А., Смолянінов І. О. Зміст виховної діяльності у системі підготовки юного спортсмена бойового хортингу	542
Єрмоєнко Е. А. Система градації в бойовому хортингу	561
Яценко Л. Г., Єрмоєнко Е. А., Гречаний О. М. Пріоритетні напрями національно-патріотичного виховання школярів і студентів у системі бойового хортингу	575
Єрмоєнко Е. А. Освоєння цінностей бойового хортингу	588
Чибісов В. І., Єрмоєнко Е. А., Хасамутдінов Т. Х. Принципи і методи фізичного виховання студентів і курсантів за програмою бойового хортингу	602
Мазепа Д. В., Шишко А. П., Єрмоєнко Е. А. Національно-патріотичне виховання дітей та юнацтва як провідне завдання системи бойового хортингу	615
Похілов В. О., Єрмоєнко Е. А., Вєхтєв В. В. Концептуальні засади розвитку та популяризації бойового хортингу в українському суспільстві	629
Бабурнич С. А., Єрмоєнко Е. А., Бережний О. О. Визначення філософських аспектів українського національного виду спорту бойового хортингу	643
Штефюк І. К., Мандрик Т. В., Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг – козацьке воїнське мистецтво України	669
Єрмоєнко В. Е., Ільницький І. Р., Єрмоєнко Е. А. Профілактика та лікування стоматологічних захворювань і травм зубощелепного апарату у курсантів-спортсменів бойового хортингу та співробітників силових структур	683
Апихтін К. О., Єрмоєнко В. Е., Єрмоєнко Е. А. Медичні характеристики, інтенсивність та обсяг навантаження спортсменів бойового хортингу студентського віку	698

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ І КУРСАНТІВ ПРАВООХОРОННИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗА МЕТОДИКОЮ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ

СРЬОМЕНКО Едуард Анатолійович

професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету ДФС України, кандидат педагогічних наук, президент Національної федерації бойового хортингу України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, майор десантно-штурмових військ Збройних Сил України, учасник бойових дій;

Анотація. У даній статті опубліковані дослідження щодо визначення особливостей бойового хортингу як засобу професійно-прикладної фізичної підготовки студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей відомчих закладів вищої освіти, виховання у них фізичної культури та основ здоров'я. Науково обґрунтовано програмні методи позитивного впливу бойового хортингу на формування у студентів і курсантів необхідних професійно-прикладних умінь та навичок. Викладено матеріал щодо концепції та підходів до класифікації фізичних вправ і методик бойового хортингу для спортсменів студентського, курсантського віку. Проведено теоретичний аналіз проблеми професійно-прикладної фізичної підготовки, виховання фізичних якостей, умов застосування професійно-прикладних, оздоровчих, загальнорозвивальних і спеціальних фізичних вправ бойового хортингу для підвищення ефективності роботи систем організму. Дослідно-експериментальним шляхом перевірено ефективність упровадженної педагогічної системи професійно-прикладної фізичної підготовки, виховання фізичної культури і основ здоров'я у студентів і курсантів засобами бойового хортингу, ціннісного ставлення до здоров'я та уникнення шкідливих звичок. Подано результати дослідження щодо вдосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки, формування цінностей здорового життя та ефективності організаційних форм спортивної дисципліни у процесі занять бойовим хортингом в умовах навчального процесу відомчих закладів вищої освіти правоохоронної спрямованості.

Ключові слова: професійно-прикладна підготовка, бойовий хортинг, правоохоронна спеціальність, заклад вищої освіти, методика викладання, правоохоронні органи.

Актуальність наукового дослідження. Загальна і спеціальна фізична підготовка є важливими розділами професійно-прикладної підготовки співробітників правоохоронних органів. Фізична підготовка – органічна частина підготовки спортсмена бойового хортингу з переважною спрямованістю на зміцнення його органів і систем, підвищення їх функціональних можливостей, на розвиток рухових якостей (сили, швидкості, витривалості, спритності, гнучкості), на поліпшення здатності координувати рухи і виявляти вольові якості [1–12; 19–28]. Попутно удосконалюється техніка виконання прийомів бойового хортингу і різних фізичних вправ. Фізична підготовка розділяється на загальну (ЗФП) і спеціальну (СФП). На підставі наукових досліджень і узагальнення досвіду підготовки спортсменів бойового хортингу багато фахівців у цій галузі поділяють СФП на дві частини: попередню (СФП-1), переважно спрямовану на побудову спеціального «фундаменту», і основну (СФП-2), мета якої – максимально високий розвиток рухового потенціалу.

У процесі одного великого циклу підготовки проводиться спочатку загальна фізична підготовка, потім на її основі будується спеціальний «фундамент», на базі якого, в свою чергу, домагаються високого рівня в розвитку рухових та інших якостей. Таким чином підвищується ступінь придбання фізичної підготовленості студентами і курсантами.

Загальна фізична підготовка студентів і курсантів засобами бойового хортингу

Успіх в бойовому хортингу досягається за рахунок координованої роботи м'язів всього тіла, узгодженої діяльності всіх органів і систем організму, напруження волі і психіки спортсмена [13].

Загальна фізична підготовка (ЗФП) спрямована на загальний розвиток і зміцнення організму студентів і курсантів, підвищення функціональних можливостей всіх органів і систем, розвиток рухової мускулатури, поліпшення координаційної здібності, збільшення до необхідного рівня сили, швидкості, витривалості, спритності, гнучкості, виправлення дефектів статури і постави. ЗФП допомагає також у вихованні вольових якостей, оскільки виконання багатьох вправ бойового хортингу пов'язане з подоланням різного роду труднощів. Під впливом ЗФП поліпшується здоров'я студентів і курсантів, їх організм стає досконалішим. А чим міцніше здоров'я і вище працездатність організму, тим краще спортсмен сприймає тренувальні навантаження, швидше до них пристосовується і досягає більш високого рівня у розвитку рухових якостей.

Важливу роль в ЗФП займають фізичні вправи, які системно впливають на весь організм і змушують активно працювати всі органи і системи (наприклад: сутичка бойового хортингу, тривалий біг, їзда на велосипеді тощо). Природно, для гармонійного розвитку необхідні вправи і більш обмеженого впливу, за допомогою яких розвивають, зміцнюють, вдосконалюють окремі ланки організму, і в кінцевому рахунку досягають підсумованого ефекту загальної фізичної підготовленості. Особливо важливо за допомогою ЗФП зміцнити слабкі місця в організмі, підвищити їх функціональні можливості.

Тут доречно нагадати, що в ЗФП закладена ідея всебічного фізичного розвитку людини. Тому якості, що розвиваються за допомогою ЗФП, можна називати загальними, оскільки вони передбачають здатність організму спортсмена, його психіки виконувати будь-яку фізичну роботу більш-менш успішно. Звідси – загальна витривалість, загальна сила, загальна рухливість у суглобах, загальне вміння координувати рухи, загальна психологічна підготовленість студентів і курсантів, які займаються бойовим хортингом.

Студентам і курсантам на певному етапі тренування вкрай необхідні тривалі заняття такими вправами, які зміцнюють серцево-судинну систему, покращують можливості органів дихання, підвищують загальний обмін речовин в організмі, дозволяють витримувати великі навантаження, швидше протікати процесам відновлення після них, а також не втомлюватися під час розминки [14–18]. Загальна витривалість – важлива частина загального тренувального фундаменту студентів і курсантів, що забезпечує відмінний функціональний стан організму спортсмена, ефективність тренування й успішність участі у спортивних змаганнях з бойового хортингу.

Особливу увагу слід приділяти розвитку загальної сили, оскільки в ній концентруються багато компонентів фізичної підготовленості. Для розвитку загальної сили використовуються різноманітні за координацією і зусиллям вправи.

Найбільше значення мають такі фізичні вправи:

з обтяженням (гантелі від 2,5 кг, мішок з піском, набивні м'ячі 2–5 кг, пояс і жилет з дробом, манжети, гирі 16, 24 і 32 кг, штанга, важкий камінь тощо);

у подоланні власної ваги (стрибки, присідання, багатоскоки, підтягування тощо);

з опором партнера (опір, боротьба тощо).

Крім того, використовуються різні тренажери і пристрої (маятникові, гойдалкові, відцентрові, пружинні, ударні тощо).

Спеціальна фізична підготовка студентів і курсантів засобами бойового хортингу

Спеціальна фізична підготовка (СФП) спрямована переважно на зміцнення органів і систем, підвищення їх функціональних можливостей, розвиток рухових якостей строго стосовно до вимог бойового хортингу.

СФП-1 – спеціальний фундамент, точно відповідає вимогам бойового хортингу і забезпечує підготовленість студентів і курсантів для ефективного виконання СФП-2 і всього подальшого тренувального процесу. Завдання побудови спеціального фундаменту: зміцнення організму відповідно до особливостей бойового хортингу, розвиток у цьому напрямі органів і систем, налагодження досконалої координації у функціональній діяльності організму студентів і курсантів, закріплення й економізація техніки рухів, вдосконалення інших компонентів підготовленості, відповідно бажаної моделі тренуваності.

Необхідний спеціальний фундамент, що купується в процесі виконання не чужої, а своєї тренувальної роботи, фундамент, органічно пов'язаний з особливостями м'язової роботи, тонкощами техніки і психічними проявами в бойовому хортингу.

Для придбання спеціального фундаменту студентів і курсантів слід використовувати багаторазове повторення головних частин прийомів і вправ бойового хортингу і повторення їх у цілому. При цьому можливий варіант, коли проводиться спочатку силова підготовка, формування гарно розвиненої і відмінно керованої мускулатури всього тіла.

У побудові спеціального фундаменту дуже важливо застосовувати також фізичні вправи бойового хортингу, що виконуються в більш важких умовах [29–38]. Це можуть бути вправи зі значно підвищеними вимогами до сили, силової витривалості, швидкісно-силових якостей, а також витривалості. Такі вправи можуть виконуватися додатково до програми СФП-1 як частина заняття тренувального дня або мікроциклу. Але це може бути й етапом особливо підвищених спеціалізованих навантажень протягом 3–4 тижнів.

Велике значення має інтенсивність виконуваної студентами і курсантами роботи. Вправи, що створюють спеціальний фундамент, виконуються зі зменшеною інтенсивністю 75–80 % від максимальної. Це дозволяє виконувати дуже велику кількість тренувальної роботи і в великому обсязі.

Якщо ж збільшувати інтенсивність (фактично форсуючи тренування), ще не зміцнивши попередньо органи і системи, і весь організм в цілому, то на частку центральної нервової системи (ЦНС), що мобілізує приховані резерви працездатності, впадуть дуже великі навантаження. В результаті у спортсмена бойового хортингу може настати нервова перевтома і як результат – різке зниження тренувальної працездатності.

Необхідно використовувати можливість підвищення інтенсивності у вирішальних фазах фізичної вправи за рахунок збільшення тривалості менш активних фаз при русі, що безперервно виконується. Однак, інтенсивність можна зменшувати лише до певної межі. Кінематично ця межа – нижня межа діапазону рухливості навичок у спортивній техніці бойового хортингу.

Фізіологічно і психологічно в бойовому хортингу інтенсивність тренувальної роботи досягається, за можливості, безперервним виконанням фізичної вправи. Зрозуміло, при цьому навантаження буде носити кілька хвилеподібний характер, у діапазоні ЧСС від 120 до 190 уд/хв, із зусиллями до 75–80 % від максимального.

У всіх випадках спортсмен, в залежності від самопочуття, може мимоволі трохи підвищувати інтенсивність і, навпаки, трохи знижувати її. Як протягом одного підготовчого періоду, так і з року в рік, у процесі побудови спеціального тренувального фундаменту інтенсивність навантаження повинна поступово зростати відповідно до зростання підготовленості спортсмена. Це природний результат правильного тренування в бойовому хортингу.

Особливо уважно слід поставитися до кількості виконуваної тренувальної роботи. Вона, поступово збільшуючись, досягає великих величин – 2–4 і більше годин безперервної роботи в день, призначена для найбільшого навантаження. В кінцевому підсумку тільки велика кількість роботи грає вирішальну роль у придбанні спеціального тренувального фундаменту.

Природно, що для спортсмена бойового хортингу велика тривалість не має бути наслідком примусу або «тому що треба» і не повинна викликати почуття незадоволення і пригніченості. Необхідно створювати інтерес до занять розумінням студентів і курсантів величезної ролі побудови спеціального фундаменту і підвищувати емоційність тренування.

Значне збільшення тривалості безперервного повторення спеціальних фізичних вправ – дуже перспективний шлях. У бойовому хортингу використовують велику кількість повторень – 100–200 і більше в одному тренувальному дні [39–48]. Для збільшення числа повторень можна використовувати полегшення умов виконання вправ (зменшена вага партнера, відпрацювання прийомів без опору тощо).

Інтервали між повтореннями треба зводити до мінімуму. Але, інтервали відпочинку слід збільшити, якщо переслідується мета збільшити число повторень. Для зміцнення спеціального фундаменту, крім тренування, дуже потрібні і спеціальні вправи. Ефективність їх досить висока. Наприклад, в бойовому хортингу необхідно розвивати швидко-силові якості. Для цього застосовують фізичні вправи, спрямовані, на їх розвиток. Такі вправи виконуються безперервно і якомога довше з зусиллями 80–90 % від максимальних.

Сьогодні вже не викликає сумнівів необхідність щоденного тренування для побудови спеціального тренувального фундаменту. Однак, фізичне навантаження повинно бути таким, щоб спортсмен бойового хортингу міг повністю відпочити і відновитися до наступного тренувального дня. Тому величину щоденної тренувальної роботи треба встановити відповідно до сил спортсмена, його відновлювальних можливостей. Щоб не помилитися в цьому, потрібно свідомо занизити інтенсивність і обсяг навантаження в перші 2–3 тижні, щоб спортсмен переконався в можливості повноцінного щоденного тренування і повірив у свої сили. Надалі фізичне навантаження поступово підвищується і встановлюється на необхідному рівні. При цьому обов'язковий контроль за станом здоров'я спортсмена і його самоконтроль, на підставі чого визначається повне відновлення після роботи напередодні.

У процесі СФП-1 можна і потрібно паралельно вирішувати ряд завдань: удосконалювати техніку прийомів бойового хортингу, підтримувати швидкість і частоту рухів на наявному рівні або навіть підвищувати її, поліпшувати рухливість у суглобах, збільшувати силу м'язів, виховувати вольові якості тощо. Зрозуміло, треба вибрати лише ті завдання, які необхідні для даного спортсмена у зв'язку з сильними і слабкими сторонами його підготовленості.

Мета СФП-2 – підняти в допустимій для даного етапу тренування мірі рівень розвитку рухових якостей і функціональних можливостей організму. Перш за все, мається на увазі розвиток основних фізичних якостей: сили, швидкості, витривалості, спритності і гнучкості. Зрозуміло, при цьому не слід забувати про супутні можливості вдосконалення координації рухів, їх виразності, спеціальної спритності тощо.

Ефективними засобами для розвитку основних фізичних якостей є вправи, виконання їх в звичайних, полегшених і ускладнених умовах, а також спеціальні вправи. Застосування фізичних вправ у полегшених або ускладнених умовах, з чим пов'язана зміна кінематики та динаміки рухів, має здійснюватися в діапазоні рухливості рухової навички, по можливості ближче до її верхньої межі. Це відноситься і до спеціальних фізичних вправ бойового хортингу.

В принципі вправи, що підвищують основну спеціальну фізичну підготовленість спортсмена, виконуються зі змагальною інтенсивністю, трохи нижче (85–90 %) або вище її. Ці три режими інтенсивності мають місце на останньому щаблі фізичної підготовки, при розвитку будь-якої рухової якості.

Специфіка здійснення комплексного контролю в бойовому хортингу

Одним з найбільш істотних резервів подальшого підвищення ефективності сучасної методики тренування, безумовно, є поліпшення якості управління тренувальним процесом. З усього різноманіття проблем управління істотно важливою є проблема контролю за станом спортсмена бойового хортингу. Індивідуалізація режиму тренування має здійснюватися на основі комплексного педагогічного контролю, в зміст якого входить контроль за: тренувальними навантаженнями; поточним станом; техніко-тактичною підготовленістю; зниженням ваги [49–58]. Центральне місце в педагогічному контролі займає контроль за станом здоров'я спортсмена, в даному випадку за поточним станом, на основі якого відбувається управління режимом тренувальних навантажень.

Комплексний контроль здійснюється на всіх етапах підготовки спортсменів бойового хортингу. Його специфіка залежить від рівня кваліфікації спортсмена й етапу його підготовки до змагань. Контроль фізичної та технічної підготовленості є складовою частиною системи підготовки спортсменів-початківців, і здійснюється не рідше двох разів на протязі року. Його мета – оптимізація процесу підготовки, яка реалізується шляхом вирішення різних завдань. Серед основних – комплексне медичне обстеження і контроль підготовки спортсменів. Також здійснюється контроль спеціальної підготовленості спортсмена. Протягом року регулярно проводяться лікарсько-медичні обстеження: один раз на рік – диспансеризація (поглиблене медичне обстеження); два рази на рік – етапне медичне обстеження. Крім того, в процесі обстеження здійснюється контроль за рівнем фізичної і технічної підготовленості.

Контроль рівня технічної підготовленості містить показники якості виконання:

- 1) імітаційних, стандартних, технічних завдань, які включають кидки (вперед, назад, вліво, вправо). Вони оцінюються експертами (тренер і не менше двох фахівців, бажано з інших спортивних організацій);
- 2) стандартних технічних завдань, які включають кидки партнера, який стоїть на місці, без опору (вперед, назад, вліво, вправо) – експертна оцінка;
- 3) стандартних технічних завдань, які включають кидки партнера в русі на хорті без опору (вперед, назад, вліво, вправо) – експертна оцінка;
- 4) стандартних технічних завдань, які включають кидки партнера в русі з опором до 25 % максимального (вперед, назад, вліво, вправо) – експертна оцінка;
- 5) стандартних технічних завдань, які виконуються зверху на партнері (в боротьбі лежачи: переворотів, утримань, больових і задушливих прийомів) без опору – експертна оцінка.

Контроль рівня змагальної діяльності включає показники різноманітності техніки і її ефективності. Вони визначаються шляхом аналізу результатів навчально-тренувальних сутичок, які проводяться з опором 25–50 % від максимального. Тривалість сутичок 1,5–2,5 хв. Різноманітність техніки визначається за кількістю прийомів, використовуваних в сутичці, її ефективність – величиною коефіцієнта (%) співвідношення успішно завершених прийомів до загальної кількості спроб в сутичці:

- 1) стоячи з опором до 25 % від максимального;
- 2) лежачи з опором до 25 % від максимального;
- 3) стоячи і лежачи з опором до 25 % від максимального;
- 4) стоячи з опором до 50 % від максимального;
- 5) лежачи з опором до 50 % від максимального;
- 6) стоячи і лежачи з опором до 50 % від максимального.

Крім визначення показників різноманітності й ефективності техніки бойового хортингу проводиться експертний аналіз змагальної діяльності: рівень опору до 25 % від максимального і тривалість сутички до 1,5 хв, використовуючи для розвитку у спортсменів **швидкісно-силових якостей (ШСЯ)**; рівень опору до 50 % від максимального – для розвитку у спортсменів бойового хортингу силової витривалості (СВ) та її силового компонента (СК).

Контроль є обов'язковою складовою частиною системи тренування, що забезпечує його ефективність, спрямовану на досягнення спортивних результатів [59–68]. Система контролю сприяє вирішенню таких завдань: збереження здоров'я; досягнення запланованого рівня, підготовленості; раціональна реалізація запланованого рівня, підготовленості в умовах спортивних змагань з бойового хортингу.

Основні методи спортивної підготовки студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей засобами бойового хортингу

У спортивній підготовці студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей засобами бойового хортингу використовуються різні методи виховання, навчання і тренування. Ці методи визначають способи, прийоми і організацію виконання фізичних вправ, завдань, вимог. Мета будь-якого методу – забезпечувати найбільшу ефективність використовуваних засобів, впливів і навантажень, успішно вирішувати поставлені завдання.

Більшість методів ґрунтуються на головному – використанні фізичних вправ, реалізованих трьома різновидами методів: повторним методом, ігровим і змагальним.

Повторний метод. Основна мета повторного методу – виконувати рухи, дії, завдання визначене число разів, намагаючись дотримуватися необхідної форми і характеру, і домагаючись вдосконалення в них. Подібні методи називають також тренувальними, іноді гімнастичними. Такі методи можуть різнитися за характером і величиною виявлених зусиль (методи: максимальний, помірного впливу та інші); за характером повторності (методи: повторний, інтервальний тощо); за характером виконання (темповий, рівномірний, змінний тощо); за складом вправи (цілісний, розчленований тощо); за спрямованістю (полегшений варіант, метод, який ускладнює виконання вправи тощо). Відмінності в методах визначаються також зовнішніми умовами, в яких виконуються навчальні та тренувальні завдання, а також використанням снарядів, тренажерів, спеціальної апаратури тощо.

Ігровий метод. Ігровий метод досить ефективний. Він широко використовується, особливо в підготовці юних спортсменів бойового хортингу. Рухи, дії, завдання, що виконуються з навчальною, виховною і тренувальною метою в формі гри, що проводиться для збільшення навантажень і більш успішної адаптації, для збереження інтересу в процесі заняття. Найчастіше використовується виконання окремих вправ і завдань у рухливих іграх і їх частин, елементів спортивних ігор і спортивні ігри в різних варіантах (з елементами бойового хортингу тощо). При цьому ігрові методи дозволяють вирішувати не тільки завдання тренування, але також навчання і виховання вольових якостей.

Змагальний метод. При такому методі вправи і завдання виконуються у вигляді змагань, що викликають прояви резервних сил і можливостей, які виховують бійцівські якості, що створюють психологічну підготовленість. Особливо змагальний метод використовується при розвитку сили, швидкості, витривалості та інших якостей.

Змагальні методи використовуються також в навчанні спортивній техніці бойового хортингу, її елементів і зв'язок, точності рухів тощо [69–77]. Такі методи також ефективні при вихованні здатності швидше вирішувати поставлені завдання, вміння вибрати оптимальний варіант дій у складній обстановці.

Змагальні методи незамінні при необхідності порівняти результативність і вибрати найкращі з декількох варіантів вирішення одного і того ж тренувального завдання (різні способи виконання фізичних вправ, дії, тактичної комбінації тощо).

Методи виховання. Ці методи ґрунтуються на принципі свідомості, і головний з них – метод переконання (словом, наочним прикладом). Важливу роль відіграють такі методи, як вимогливість, заохочення, поступово підвищеного навантаження, повторність дій, змагання.

Методи навчання. Тут використовується слово (пояснення, вказівки, нагадування, розбір тощо), наочність (демонстрація відео, спостереження, кінограми тощо), безпосередня допомога студенту і курсанту (в занятті пози, у виконанні окремих прийомів, рухів і дій).

Для перетворення рухового уявлення в дію є лише один засіб – практичні спроби її відтворення. При цьому найбільшу роль відіграють метод цілісної вправи (виконання досліджуваного прийому бойового хортингу в цілому) і метод розчленованої вправи (навчання прийому частинами). Обидва методи взаємопов'язані, доповнюють один одного і вимагають використання методу повторності.

Методи тренування. В основі всього різноманіття методів тренування в бойовому хортингу лежить метод повторного виконання. Залежно від тренувальних завдань, засобів і зовнішніх умов, а також від індивідуальних особливостей спортсменів, різновиди головного методу передбачають різні його повторності, характер виконання, кількісні та якісні рівні.

Залежно від обраних методів виховання, навчання і тренування кожен засіб спортивної підготовки в бойовому хортингу може бути використаний по-різному, змінюючи тим самим свій вплив і навантаження в кількісному і якісному відношенні. Але, один і той же метод, застосований для одного засобу, але в різних зовнішніх умовах, може дати різний ефект.

У спортивній практиці бойового хортингу завжди враховується можливість вирішення декількох завдань одним методом. У назві методу зазвичай виділена його переважна спрямованість. Зрозуміло, необхідно брати до уваги і супутні впливи. Поряд з цим, виконання вправи або завдання, а також вплив тренера можуть бути здійснені одночасно кількома методами [78–87]. Наприклад, виконання спортивної вправи у обважненому спорядженні, в змінному темпі і з прискореннями. Інший приклад – пояснення тренером студентам і курсантам з одночасним показом.

Одночасно діють кілька методів і тоді, коли один з них визначає організацію, а інший спосіб виконання, так відбувається в груповому, круговому, потоковому або інших методах. У кожному окремому випадку вибір методу визначається розв'язуваними завданнями, віком і підготовленістю спортсменів, застосовуваними засобами, умовами та іншими чинниками.

Для вирішення того чи іншого завдання тренер з бойового хортингу зазвичай використовує в занятті ряд методів, засобів і прийомів, що складають в комплексі методіку. У широкому сенсі в методіку входить все те, що забезпечує рішення поставлених завдань і досягнення мети.

Програма загальної фізичної підготовки (ЗФП)

Нерідко зустрічаються новачки з відмінним фізичним розвитком і для них потрібен індивідуальний підхід у програмі ЗФП. Програма ЗФП включає в себе всі основні групи вправ, які можна використовувати.

Складається програма ЗФП з фізичних вправ, які необхідні для спортсменів бойового хортингу [88–94]. Використовуються вправи без снарядів, з предметами і на снарядах, а також з партнером і вправи для розвитку сили.

Орієнтовна програма загальної фізичної підготовки

I. Головне завдання – збільшення м'язової маси.

Супутні завдання: а) підвищення здатності проявляти силу; б) підвищення силової витривалості; в) поліпшення еластичності м'язів і рухливості в суглобах; г) виправлення дефектів статури і постави.

Засоби:

1. Вправи зі штангою, гириями та іншими обтяженнями (жим, поштовх, ривок, вижимання лежачи, присідання, нахили, повороти тощо). Виконуються до значного м'язового стомлення (до тих пір, поки не порушиться правильність рухів) в 1–3 підходах з інтервалом відпочинку 2–5 хв. Інтенсивність вправи 50–70 % від максимальної для даного спортсмена. Ці вправи включаються в основні заняття 3 рази на тиждень.

2. Вправи на подолання ваги тіла (згинання і розгинання рук в упорі лежачи, підтягування на високій перекладині, присідання «пістолетом» тощо). Те ж на гімнастичних снарядах (гімнастичній стінці, лаві, перекладині). Вправи виконуються «до відмови» в 1–3 підходи з інтервалом відпочинку 1–3 хв. Застосовуються у ранковій тренувальній зарядці 3–4 рази в тиждень.

3. Стрибкові вправи з просуванням (з ноги на ногу, на одній нозі, на двох ногах одночасно). Виконуються «до відмови». Повторюються 1–2 рази з інтервалом відпочинку 3–5 хв. Стрибкові вправи включаються в основну частину заняття 2–3 рази на тиждень.

II. Головне завдання – розвиток здатності проявляти силу в різних рухах.

Супутні завдання: а) виховання волі до прояву максимальних зусиль; б) підвищення здатності концентрувати увагу і зусилля; в) підвищення швидкості рухів.

Засоби:

4. Вправи зі штангою (жим, поштовх, ривок, «тяга», вижимання лежачи, присідання з вагою тощо) – інтенсивність 80–95 % від максимальної. Виконуються одноразово в 2–3 підходи. Інтервал відпочинку 2–5 хв. Вправи включаються в основну частину заняття 2 рази в тиждень.

5. Ті ж вправи зі штангою, що виконуються 2–4 рази поспіль у 2–4 підходи з інтервалами відпочинку 2–5 хв. Інтенсивність виконання 75–80 % від максимальної. Вправи включаються в основну частину заняття 2 рази в тиждень.

6. Ізометричні (статичні) вправи (спрямованість на вижимання, підтягування, скручування тощо). Виконуються одноразово з максимальною напругою протягом 6–8 с, у 2–4 підходи з інтервалами 1–2 хв. Вправи включаються в основні заняття 2 рази в тиждень.

7. Стрибкові вправи з предметною націленістю (дотягнутися до підвішеного предмета, стрибнути з місця на гімнастичний стіл, перестрибнути через перешкоду, подолати стрибками 30 м у найкоротший час або з найменшою кількістю стрибків тощо). Інтенсивність максимальна. Зробити в сумі 30–60 відштовхувань. Вправи включаються в основні заняття 2 рази у тиждень.

8. Метання снарядів вагою 1–5 кг (набивний м'яч, граната, ядро, камінь тощо) у ціль. Відстань до неї поступово збільшується. Інтенсивність максимальна. В сумі 20–30 кидків 2 рази у тиждень.

III. Головне завдання – підвищення загальної швидкості рухів.

Супутні завдання: а) поліпшення координації рухів; б) підвищення спритності; в) підвищення загальної витривалості.

Засоби:

9. Загально-підготовчі вправи, що виконуються з якомога більшою швидкістю. У кожній з 4–5 вправ 2–3 підходи, серія рухів протягом 10 с. Вправи включаються у 3–4 основних заняття.

10. Біг на 20–50 м з ходу і зі старту, естафетний і з гандикапом, естафетний з подоланням перешкод. Виконується повторно з інтервалами 2–3 хв. В сумі пробігати 100–300 м у кожному з трьох основних занять у тиждень.

11. Спортивні та рухливі ігри (баскетбол, волейбол, хокей, футбол на зменшеному полі, боротьба за м'яч тощо). Грати за правилами. Час може бути укороченим. Ігри проводяться як спеціальне заняття, а також як частина основного заняття замість розминки або в кінці тренування.

IV. Головне завдання – розвиток загальної витривалості. Супутні завдання: а) виховання волі до перенесення стомлення; б) зміцнення мускулатури і суглобово-зв'язкового апарату; в) вироблення вміння розслаблятися.

Засоби:

12. Біг у рівномірному темпі при ЧСС 130–140 уд/хв. Проводиться в основному занятті 2 рази на тиждень із поступовим збільшенням часу бігу: від 10–15 хв у першому занятті до 2–3 год у кінці двох місяців тренування. Біг можна замінювати ходьбою на лижах (3–4 год), їздою на велосипеді (1–2 год) або бігом на ковзанах (20–30 хв безперервно). У ранковому щоденному тренуванні використовується біг у рівномірному темпі.

13. Загально-підготовчі вправи з предметами (гантелі, скакалки, набивний м'яч, палиця тощо) і без них. Безперервне виконання комплексу вправ (потоким і круговим методом) з середньою інтенсивністю протягом 5–15 хв 5 разів у тиждень в ранковій тренувальній зарядці. Вправи включаються також в основні заняття 3 рази на тиждень після розминки.

14. Вправи в бойовому хортингу (техніко-тактична підготовка) чи його варіанти або тільки біг, що виконуються за можливості безперервно з малою і середньою інтенсивністю протягом 10–30 хв. Вправи включаються у розминку в основних заняттях. Крім того, можуть виконуватися протягом 45–60 хв безперервно на вечірній прогулянці 3 рази у тиждень.

15. Плавання 30–60 хв епізодично у вільний час. Використовується для активного відпочинку.

V. Головне завдання – розвиток загальної гнучкості. Супутні завдання: а) підвищення еластичності м'язів; б) поліпшення координації рухів.

Засоби:

16. Вправи з великою амплітудою в усіх суглобах і в усіх напрямках (нахили, повороти, обертання, згинання, розмахування тощо) на снарядах, з предметами і без них. Кожна вправа виконується у вигляді серії з 4–6 повторень з амплітудою. 2–3 серії з інтервалами відпочинку 10–20 с. На всі вправи відводиться 8–10 хв. Вправи виконуються щодня у ранковій тренувальній зарядці. При поганій гнучкості повторювати вправи вдруге ввечері.

VI. Головне завдання – поліпшення координації рухів і розвиток спритності.

Супутні завдання: а) розвиток здатності до прояву «вибухової» сили; б) виховання сміливості та рішучості; в) розвиток гнучкості; г) підвищення еластичності м'язів; д) зміцнення мускулатури.

Засоби:

17. Акробатичні вправи (перекиди, перевороти, сальто тощо). Вправи на підкидній дошці і батуті. Виконувати повторно, але витрачаючи 15–25 хв на всі вправи, включаючи інтервали відпочинку. Вправи включати в основні заняття раз на тиждень.

18. Вправи на гімнастичних снарядах (опорні стрибки, розмахування, перевороти, підйоми, вправи на брусах і перекладині). Повторити з інтервалами відпочинку 1–2 хв, витрачаючи 15–30 хв на всі вправи. Включати в основні заняття 3 рази на тиждень.

19. Гірськолижний спорт. Займатися у вільний час 1–2 год.

20. Стрибки у воду (8–12 стрибків, а після оволодіння елементарною технікою більше). Займатися у вільний час, поєднуючи з плаванням.

Необхідно якомога ефективніше використовувати час занять [95–99]. Зокрема, в інтервалах відпочинку можна виконувати фізичні вправи, що вимагають менших зусиль (наприклад, стискання тенісного м'яча кистю) чи іншої спрямованості (наприклад, відпрацювання техніки прийому чи будь-якого руху або розучування нового).

Весь час у заняттях може приділятися ЗФП тільки в перший місяць підготовчого періоду. Зазвичай же ЗФП займає значне місце в перші 1–2 місяці підготовчого періоду в піврічному циклі підготовки, і в перші 3–4 місяці в річному циклі підготовки. Треба міцно засвоїти, що ЗФП – обов'язкова частина підготовки спортсмена бойового хортингу протягом всіх років його занять.

Висновок. У процесі дослідження ми досягли мети і можемо зробити висновки.

1. Заняття бойовим хортингом справляє позитивний вплив на вдосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки, динаміку розвитку основних фізичних якостей студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей. При цьому найбільш виражені зміни виявляються у параметрах, що характеризують швидко-силові можливості організму, менш виражені – в показниках загальної і силової витривалості.

2. Заняття бойовим хортингом у студентському і курсантському віці викликають деяке прискорення і стабілізацію фізичного розвитку, достовірно підвищують силові можливості організму, стимулюючи при цьому приріст маси тіла, і в певній мірі сприяють економізації функції серця.

3. Період навчання студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей у відомчому закладі вищої освіти є також оптимальним для організації цілеспрямованої початкової спортивної підготовки та набуття тренувального фундаменту. Така підготовка дозволяє в повній мірі використовувати фізичні та функціональні можливості організму студентів і курсантів при освоєнні складних у координаційному відношенні рухових дій спортсменів бойового хортингу і в процесі вдосконалення фізичних якостей.

4. У ході дослідження ми порівняли отримані результати в контрольній та експериментальній групах і з'ясували, що заняття бойовим хортингом позитивно впливають на динаміку приросту фізичних якостей функціональних можливостей організму в цілому.

Перспективи подальшого дослідження. Подальша робота над удосконаленням професійно-прикладної фізичної підготовки студентів і курсантів правоохоронних спеціальностей, вихованням фізичної культури та основ здоров'я студентів і курсантів, вдосконаленням знань і умінь щодо здоров'язбережувальних технологій бойового хортингу, формуванням цінностей здорового життя студентської і курсантської молоді засобами бойового хортингу у констатувальному, формувальному та контрольному експериментах буде конкретизована в результатах дослідження.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Антоненко С. А. Бойовий хортинг як засіб виховання всебічно розвиненої особистості / С. А. Антоненко, Е. А. Єрьоменко, В. В. Чмелюк, В. Л. Грищук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 14-15 липня 2020 р. / Ірпінь : Університет ДФС України. С. 399–415.

2. Бойовий хортинг як система морально-етичного виховання особистості / Т. Федорченко, Е. Єрьоменко, І. Суліма, С. Полторацький // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 42–51.

3. Буток О. В. Бойовий хортинг як засіб фізичної і психологічної підготовки та формування професійних якостей курсантів і працівників правоохоронних органів / О. В. Буток, Е. А. Єрьоменко, С. І. Болтівець, В. Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2019. – Вип. 11. – С. 220–231.

4. Вербовський О. І. Бойовий хортинг у програмі всебічного виховання школярів / О. І. Вербовський, Е. А. Єрмоєнко, В. М. Роханський // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 307–321.

5. Гречаний О. М., Єрмоєнко Е. А., Черпак Ю. В., Суліма І. В. Бойовий хортинг у закладах загальної середньої освіти. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки. С. 544–553.

6. Гришук В. Л., Єрмоєнко Е. А., Чмелюк В. В., Біла В. Р., Бухтіяров О. А. Бойовий хортинг у комплексі функціональної та професійної підготовки курсантів до служби в правоохоронних органах. Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 14-15 липня 2020 р. / Ірпінь : Університет ДФС України. С. 14–28.

7. Дерев'янка В. В. Структура і зміст навчальної дисципліни «Бойовий хортинг» для студентів і курсантів закладів вищої освіти / В. В. Дерев'янка, Е. А. Єрмоєнко, Г. А. Коломоєць // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 103–130.

8. Дубас О. М. Фізична підготовка співробітників органів внутрішніх справ спеціалізованими засобами бойового хортингу / О. М. Дубас, Е. А. Єрмоєнко, Є. М. Сокол // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 240–252.

9. Душков Є. С. Бойовий хортинг у програмі професійно-прикладної фізичної підготовки курсантів і співробітників поліції / Є. С. Душков, Е. А. Єрмоєнко, К. М. Кукушкін // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 365–376.

10. Єрмоєнко В. Е. Медичні, фізіологічні та біохімічні чинники фізичної підготовки працівників поліції України за програмою бойового хортингу / В. Е. Єрмоєнко, Р. В. Кіблицький, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 288–306.

11. Єрмоєнко Е. А. Актуальні напрями тактичної підготовки в бойовому хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 460 с.

12. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Методика вивчення арсеналу техніки прийомів : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 638 с.

13. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Навчальна програма спортивної секції з бойового хортингу для учнів середнього шкільного віку 5–9 класів : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 127 с.

14. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Програма позакласних занять для школярів молодшого шкільного віку 1–4 класів : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 111 с.

15. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг: принцип законності у забезпеченні правоохоронними органами особистої безпеки громадян / Е. А. Єрмоєнко, Й. Ю. Андруліс // Особиста безпека в діяльності правоохоронних органів, як запорука якісного виконання службових завдань : матер. круглого столу, 05 лютого 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – С. 50–55.

16. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг для правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 217 с.

17. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у програмі гурткової роботи вчителя / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ.

- конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 322–335.
18. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у програмі позааудиторних занять із загальнофізичної підготовки, виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів / Е. А. Єрмоєнко, В. В. Вехтев // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 190. – С. 66–75.
19. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі виховання фізичної культури та основ здоров'я учнівської і студентської молоді [Електронний ресурс] / Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2020. – Вип. 6 (126). – С. 48–58. – Режим доступу : [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.6\(126\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).12).
20. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі підготовки курсантів і слухачів освітніх установ правоохоронних органів України / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 26–41.
21. Єрмоєнко Е. А. Вибірка програм гурткової роботи з бойового хортингу для школярів різних вікових категорій : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 269 с.
22. Єрмоєнко Е. А. Викладання бойового хортингу у програмі позакласної роботи в школі для юнаків та дівчат 16–17 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 120 с.
23. Єрмоєнко Е. А. Виховання наполегливості у дітей 6–7 років у процесі занять хортингом / Е. А. Єрмоєнко // Хортинг – національний вид спорту України : метод. посіб. – К. : Паливода А. В., 2014. – С. 586–596.
24. Єрмоєнко Е. А. Впровадження дитячого гуртка з бойового хортингу для молодших школярів у закладі загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 102 с.
25. Єрмоєнко Е. А. Дитячо-юнацька спортивна школа у впровадженні бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во молоді та спорту України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 225 с.
26. Єрмоєнко Е. А. Завдання та зміст підготовки дітей і молоді засобами бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 428 с.
27. Єрмоєнко Е. А. Загальна характеристика спортивного тренування в бойовому хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 519 с.
28. Єрмоєнко Е. А. Засоби вивчення прийомів бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 663 с.
29. Єрмоєнко Е. А. Застосування спеціальних фізичних вправ у процесі виховання наполегливості у школярів 6–7 років під час секційних занять хортингом в загальноосвітніх навчальних закладах / Е. А. Єрмоєнко // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матеріали звіт. наук.-практ. конф. Інституту проблем виховання НАПН України за 2013 рік / [за ред. І. Д. Беха, О. В. Мельника]. – К., 2014. – Вип. 1. – С. 325–327.
30. Єрмоєнко Е. А. Збірник навчальних програм спортивної секції з бойового хортингу для проведення позакласних занять у школі : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 251 с.
31. Єрмоєнко Е. А. Здійснення позакласної роботи в школі з бойового хортингу для дітей 8–9 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 115 с.
32. Єрмоєнко Е. А. Медико-педагогічні аспекти фізичної підготовки спортсменів бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 298 с.

33. Єрмоєнко Е. А. Методика вдосконалення функціональної підготовки співробітників правоохоронних органів засобами бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 223 с.
34. Єрмоєнко Е. А. Методична розробка програми позакласної роботи з бойового хортингу в школі для дітей 11 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 119 с.
35. Єрмоєнко Е. А. Міжнародна кваліфікаційна програма бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Національна федерація бойового хортингу України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 200 с.
36. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма спортивної секції з хортингу для учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 127 с.
37. Єрмоєнко Е. А. Навчальні нормативи і програма викладання бойового хортингу на уроці фізичної культури для учнів 10 класів : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 139 с.
38. Єрмоєнко Е. А. Науково-інноваційні підходи до виховання фізичної культури та освоєння оздоровчих цінностей бойового хортингу школярами і студентами [Електронний ресурс] / Е. А. Єрмоєнко, В. В. Вехтев // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 192. – С. 67–76. – Режим доступу : <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/736/672>.
39. Єрмоєнко Е. А. Оптимізація роботи дитячого гуртка «Бойовий хортинг» для учнів молодшого шкільного віку 1–4 класів : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 102 с.
40. Єрмоєнко Е. А. Організаційні вказівки щодо здійснення гурткової роботи з бойового хортингу в загальноосвітній школі для дітей 10 років (5 клас) : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 132 с.
41. Єрмоєнко Е. А. Основи викладання хортингу в дитячо-юнацьких спортивних школах : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во молоді та спорту України, Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 148 с.
42. Єрмоєнко Е. А. Основи побудови тренувального процесу в бойовому хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 596 с.
43. Єрмоєнко Е. А. Основи прикладної психофізичної підготовки курсантів правоохоронних спеціальностей за методиками бойового хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 171–184.
44. Єрмоєнко Е. А. Особливості позакласної роботи з бойового хортингу в школі для юнаків та дівчат 17 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 102 с.
45. Єрмоєнко Е. А. Особливості проведення позакласної роботи з бойового хортингу в школі для дітей 10 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 119 с.
46. Єрмоєнко Е. А. Особливості техніко-тактичної підготовки спортсменів бойового хортингу високої кваліфікації : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – 466 с.
47. Єрмоєнко Е. А. Планування та організація позакласної роботи з бойового хортингу в школі для дітей 10–11 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 119 с.
48. Єрмоєнко Е. А. Проблеми та перспективи розвитку бойового хортингу в Україні : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 147 с.
49. Єрмоєнко Е. А. Програма початкового рівня навчання позакласних занять з бойового хортингу для школярів 1 класів : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 87 с.

50. Єрмоєнко Е. А. Програмування позакласної роботи в школі з бойового хортингу для юнаків та дівчат 14 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 122 с.
51. Єрмоєнко Е. А. Реалізація програми позакласної роботи з бойового хортингу в школі для дітей 7 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 109 с.
52. Єрмоєнко Е. А. Система обліку тренувальних навантажень у бойовому хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 466 с.
53. Єрмоєнко Е. А. Система присвоєння ступенів бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, ГС «Національна федерація бойового хортингу України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 188 с.
54. Єрмоєнко Е. А. Спортивна діяльність у системі бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2020. – 523 с.
55. Єрмоєнко Е. А. Спортивна секція з хортингу. Навчальна програма для учнів 10–11 класів закладів загальної середньої освіти : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 102 с.
56. Єрмоєнко Е. А. Спортивно-підготовча складова системи бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 400 с.
57. Єрмоєнко Е. А. Структура програми занять з хортингу для здобувачів вищої освіти : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 64 с.
58. Єрмоєнко Е. А. Структура програми спортивної секції з бойового хортингу для здобувачів вищої освіти : метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 255 с.
59. Єрмоєнко Е. А. Структура програми та організація позакласної роботи з бойового хортингу в школі для дітей 12 років : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 122 с.
60. Єрмоєнко Е. А. Теоретико-методична компетентність тренера-викладача з бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 506 с.
61. Єрмоєнко Е. А. Теоретико-методична структура програми гурткової роботи з бойового хортингу в загальноосвітній школі для дітей 13–14 років (8–9 класи) : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 135 с.
62. Єрмоєнко Е. А. Тренування в хортингу : [навч.-метод. посібник] / Е. А. Єрмоєнко. – К., 2009. – 227 с.
63. Єрмоєнко Е. А. Фізичне виховання курсантів у процесі занять бойовим хортингом : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Ірпінь, 2021. – 260 с.
64. Єрмоєнко Е. А. Фізичне виховання учнів початкових класів засобами бойового хортингу : навч.-метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 107 с.
65. Єрмоєнко Е. А. Хортинг / Фізична культура в школі: навчальна програма для 10–11 класів (рівень стандарту). – Київ : Літера ЛТД, 2019. С. 155–164.
66. Єрмоєнко Е. А. Хортинг – національне бойове мистецтво України : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 488 с.
67. Єрмоєнко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2014. – 1064 с.
68. Зарванський А. В. Класифікація професійних вольових якостей співробітників правоохоронних органів, які займаються бойовим хортингом // А. В. Зарванський,

Е. А. Єрмоєнко, К. М. Кукушкін // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конфер., 4–5 січня 2021 р., Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т держ. фіскальної служби України, Фак-т підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, Каф. спец. дисциплін та організації професійної підготовки ; наук. кер. П. В. Пашко ; голова орком. Е. А. Єрмоєнко [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 189–204.

69. Зейналов О. А. Показники ефективності функціонального тренування співробітників правоохоронних органів за професійно-прикладними методиками бойового хортингу / О. А. Зейналов, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Вехтев // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 394–410.

70. Кассем Л. М. Лікарський контроль і медичне забезпечення спортивних змагань з бойового хортингу / Л. М. Кассем, В. Е. Єрмоєнко, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 253–275.

71. Кобзар І. В. Організація військово-патріотичного виховання учнів старшої школи засобами бойового хортингу / І. В. Кобзар, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 350–364.

72. Ковальов С. В. Впровадження методу функціонального тренування системи бойового хортингу у програму фізичної підготовки співробітників правоохоронних органів України / С. В. Ковальов, Е. А. Єрмоєнко, С. С. Полторацький // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 423–443.

73. Куцкір М. С. Види психологічної корекції процесу тренувань з бойового хортингу співробітників державних правоохоронних органів України / М. С. Куцкір, Е. А. Єрмоєнко, Р. І. Марич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конфер., 4–5 січня 2021 р., Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т держ. фіскальної служби України, Фак-т підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, Каф. спец. дисциплін та організації професійної підготовки ; наук. кер. П. В. Пашко ; голова оргком. Е. А. Єрмоєнко [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 367–380.

74. Липчанський В. О. Правові та психологічні основи необхідної оборони та самооборони у системі бойового хортингу / В. О. Липчанський, Е. А. Єрмоєнко, Р. В. Зуб // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 131–149.

75. Литвиненко А. Планування спортивної підготовки в бойовому хортингу / А. Литвиненко, Е. Єрмоєнко // Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 грудня 2020 р., Харків / МОН України, Харків. держ. академія фізичної культури. – Харків, 2020. – С. 64–65.

76. Мазур А. А. Бойовий хортинг як оздоровча система та засіб виховання фізичної культури студентів / А. А. Мазур, Е. А. Єрмоєнко, І. В. Шевчук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 276–287.

77. Малашин В. П. Методичні принципи та педагогічні умови фізичного виховання студентської і курсантської молоді засобами бойового хортингу / В. П. Малашин, Е. А. Єрмоєнко, Ю. В. Малашина // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 411–422.

78. Мандрик Т. В. Етапи підготовки спортсменів бойового хортингу та методи контролю у процесі занять / Т. В. Мандрик, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 75–90.

79. Невмержицький В. Л. Особливості підготовки співробітників силових структур до дій в екстремальних ситуаціях спеціальними засобами бойового хортингу / В. Л. Невмержицький, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Вехтев // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 150–170.

80. Нечерда В. Б. Прийоми регуляції і саморегуляції психічних станів спортсмена бойового хортингу / В. Б. Нечерда, Е. А. Єрмоєнко, С. М. Самонов // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 91–102.

81. Остапенко О. І. Бойовий хортинг у забезпеченні особистої безпеки співробітників правоохоронних органів під час оперативно-службової діяльності / О. І. Остапенко, Е. А. Єрмоєнко // Особиста безпека в діяльності правоохоронних органів, як запорука якісного виконання службових завдань : матер. круглого столу, 05 лютого 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – С. 20–24.

82. Петренко І. В. Виховні технології нової української школи з впровадження бойового хортингу / І. В. Петренко, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Зверєв // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 336–349.

83. Плеханов В. В. Бойовий хортинг: реалізація концепції розвитку національного професійно-прикладного виду спорту військовослужбовців та правоохоронців України / В. В. Плеханов, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 555–568.

84. Полторацький С. С. Методичні прийоми системи бойового хортингу при навчанні засобам особистої безпеки співробітників правоохоронних органів / С. С. Полторацький, Е. А. Єрмоєнко // Особиста безпека в діяльності правоохоронних органів, як запорука якісного виконання службових завдань : матер. круглого столу, 05 лютого 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – С. 34–39.

85. Сазонова Т. В. Бойовий хортинг як система емоційно-вольової підготовки кваліфікованих спортсменів / Т. В. Сазонова, О. В. Каменюка, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 185–204.

86. Самоха І. М. Важливість фізичного здоров'я для розвитку особистості спортсмена бойового хортингу / І. М. Самоха, Е. А. Єрмоєнко, Р. В. Кіблицький // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 205–221.

87. Свиридов А. П. Основні етапи діяльності педагога з організації процесу військово-патріотичного виховання школярів у системі бойового хортингу / А. П. Свиридов, Е. А. Єрмоєнко, К. М. Кукушкін // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 683–702.

88. Сокол Є. М. Бойовий хортинг як явище традиційної військово-бойової культури українського народу / Є. М. Сокол, Е. А. Єрмоєнко, В. П. Кривенко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 805–823.

89. Тахтарова Н. О. Впровадження комплексних засобів самовиховання у системі бойового хортингу / Н. О. Тахтарова, Е. А. Єрмоєнко, О. В. Буток // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 1. – С. 57–74.

90. Тимчик М. В., Єрмоєнко Е. А. Патріотичне виховання старших підлітків у процесі занять хортингом / М. В. Тимчик, Е. А. Єрмоєнко // Наукові записки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя. – Сер.: Психолого-педагогічні науки. № 5. – 2013. – С. 197–202.

91. Чмелюк В. В., Єрмоєнко Е. А., Біла В. Р., Бондарчук В. В., Бобік С. П. Бойовий хортинг у системі підготовки співробітників правоохоронних органів до протидії незаконному переміщенню товарів у районах здійснення Операції об'єднаних сил. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Ін-т модернізації змісту освіти / Мін-во освіти і науки України, 2020. С. 513–527.

92. Чмелюк В. В., Єрмоєнко Е. А., Біла В. Р., Грищук В. А., Бухтіяров О. А. Бойовий хортинг у системі фізичного виховання студентів і курсантів. Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 14-15 липня 2020 р. / Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – С. 72–95.

93. Шаповалов Б. Б. Формування понять індивідуального ризику та особистої безпеки у співробітників правоохоронних органів за методиками бойового і поліцейського хортингу / Б. Б. Шаповалов, Е. А. Єрмоєнко // Особиста безпека в діяльності правоохоронних органів, як запорука якісного виконання службових завдань : матер. круглого столу, 05 лютого 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – С. 14–19.

94. Шаповалов Б. Б., Єрмоєнко Е. А., Нечерда В. Б. (2018d). Хортинг – національний вид спорту України. Поліцейський центр бойових мистецтв, 1, 16-17.

95. Шевчук В. С. Психологія рухових потреб спортсменів бойового хортингу / В. С. Шевчук, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. міжнар. наук.-практ. конф. 4–5 січня 2021 р. / Ірпінь : Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. Ч. 1. – С. 222–239.

96. Шевчук І. В. Бойовий хортинг у впровадженні ефективних методик військово-патріотичного виховання спортсменів / І. В. Шевчук, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Карасевич // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2021. – Ч. 3. – С. 785–804.

97. Yeromenko, Eduard. (2019). Horting – the National Brand of Ukraine in the world: the Olympic perspective and methods for forming the values of healthy life / Eduard Yeromenko // Формування цінностей здорового життя учнівської молоді засобами хортингу – К. : Паливода А. В., 2019. – С. 175–197.

98. Yeromenko, E. A. (2008). The structure of the positive attitude of older adolescents to patriotic education / Bulletin of Kamyanets-Podilsky National University. Physical education, sports and human health. – Kamenets-Podilsky: Axiom, – Issue 6. – P. 265–270.

99. Yeromenko, E. A. (2009). Trenuvannia v khortynhu [Training in Horting]. Kyiv: Palyvoda A. V.

Yeromenko E. A.

Professional and applied physical training of students and cadets of law enforcement specialties according to the method of combat horting

***Abstract.** This article publishes research to determine the features of combat horting as a means of professional and applied physical training of students and cadets of law enforcement specialties of departmental institutions of higher education, education of physical culture and basics of health. The program methods of positive influence of combat horting on the formation of students' and cadets' necessary professional and applied skills are scientifically substantiated. The material on the concept and approaches to the classification of physical exercises and methods of combat horting for athletes of student, cadet age is presented. Theoretical analysis of the problem of professional-applied physical training, education of physical qualities, conditions of application of professional-applied, health-improving, general developmental and special physical exercises of combat horting for increase of efficiency of work of systems of an organism is carried out. The effectiveness of the implemented pedagogical system of professional and applied physical training, education of physical culture and basics of health in students and cadets by means of combat horting, values to health and avoidance of bad habits has been experimentally tested. The results of research on improvement of professional and applied physical training, formation of values of a healthy life and efficiency of organizational forms of sports discipline in the course of employment by horting in the conditions of educational process of departmental establishments of higher education of law enforcement are presented.*

***Key words:** professional and applied training, combat horting, law enforcement specialty, higher education institution, teaching methods, law enforcement agencies.*

Наукове видання

БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

(українською, англійською та російською мовами)

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції

Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямі теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців бойового хортингу у системі правоохоронних органів України.

04–05 січня 2021 р., м. Ірпінь, Університет ДФС України

Частина 1

Колектив авторів
Друкується в авторській редакції

Упорядник: Е. А. Єрмоменко

Підписано до друку 12.01.2021 р.
Формат 84x108/16
Умов. друк. арк. 148,99

Папір офсетний
Друк офсетний
Гарнітура Times

Зам. № 0239
Наклад 50 пр.

Підготовлено до друку Видавничо-поліграфічним центром Університету ДФС України.
08205, вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, Україна.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції (серія ДК № 5104 від 20.05.2016 р.)

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРАЦІВНИКІВ ПОДАТКОВОЇ МЛІЦІЇ
КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**